

Boletín salesiano

AÑO CXXXIII • Nº 09 • OCTUBRE 2020

Colegios sanitaria y emocionalmente seguros



Primeras profesiones
de nuevos salesianos

Las escuelas de
segunda oportunidad



ANS



Ver vídeo de
presentación del
Museo de Valdocco.

DESDE VALDOCCO AL MUNDO ENTERO

Todo comenzó 162 años atrás. Bueno, para ser más exacto, unos años antes de la fundación de este pequeño grupo de jóvenes que, entusiasmados por su educador, Don Bosco, se empeñaron en dar vida a una sociedad, la “Sociedad de San Francisco de Sales”, conocidos hoy como los Salesianos de Don Bosco.

Pero años antes, Don Bosco llegó al prado ‘Pinar-di’, y al cobertizo Pinar-di. Alquiló estos dos trocitos de terreno y ahí comenzó el primer Oratorio Salesiano. Ahí comenzó esta preciosa obra, desde lo más humilde y sencillo, siguiendo el ejemplo de vida del Señor que nació en un establo, en la mayor de las pobrezas y con el amparo, tan sólo, de los brazos amorosos de su Madre, María de Nazaret y de José.

Un lugar lleno de carisma y de vida

Hace unos días hemos dado vida a un *sueño*, un bonito sueño que es mucho más que la remodelación de paredes y de lugares. Ha visto la luz un sueño. El sueño de hacer de la Casa del primer oratorio salesiano en Valdocco, del primer lugar donde fueron acogidos aquellos huérfanos que llamaron a la puerta de la cocina de Mamá Margarita, de la Casa Pinar-di donde nació la Congregación, un espacio que habla del carisma salesiano. *Un lugar lleno de carisma y de vida*. Una casa donde vivieron cientos de jóvenes y decenas de salesianos al lado de Don Bosco, creando toda una familia que se convirtió en escuela de santidad. Un espacio, un lugar, un patio y una casa donde todos son invitados a venir, conocer, curiosear, sentir, dejarse interpretar, porque “*en Valdocco todo habla*”.



De esta Casa...

Esta casa, que ahora se ofrece a todo el mundo para ser visitada y conocida, acogió a cientos de jóvenes y la vida en ella *les cambió la propia vida*. Hizo de ellos “honrados ciudadanos y buenos cristianos”. Esta casa vio nacer, como la pequeña semilla de la que se habla en el Evangelio, el árbol frondoso, verde y sano que hoy es la Familia de Don Bosco extendida por todo el mundo. Esta casa fue testigo de cómo un joven sacerdote lleno de pasión evangelizadora y educativa entusiasmó a un grupo de muchachos para continuar su sueño. Y estos muchachos fueron los primeros salesianos, y dieron continuidad a la Congregación, y sucedieron a Don Bosco, e hicieron realidad su sueño misionero en La Patagonia, y después en gran parte de América y hoy en 134 naciones.

Por esta casa y en este patio (que también fue huerto de Mamá Margarita), había vida, y alegría, y también dificultades y hambre, pero se vivía deseando ser santos, y en estos metros cuadrados de construcción hoy son 13 los venerables, beatos y santos que crecieron y dejaron que el Espíritu sembrara en ellos la semilla de *la santidad vivida en Valdocco*. Nuestro Amado Don Bosco fue un maestro en el arte de proponer hermosos ideales a sus muchachos.

Esta casa y este patio fue necesitando iglesias más grandes, porque los muchachos llegaron a ser 500 y no se cabía en las iglesitas más pequeñas. Ni en la pequeñísima capilla Pinardi, ni en la Iglesia de San Francisco de Sales donde Don Bosco, Mamá Margarita, Domingo Savio, Miguel Rua, Felipe Rinaldi, Luis Variara, Leonardo Murialdo y otros muchos recorrieron un camino de santidad. Al final de este camino, la sombra de la hermosa Basílica de María Auxiliadora, con la protección de la Madre del Cielo, cubría todo Valdocco.

Esta casa, conocida, es y será muy significativa para todos. Para los turistas que no conocen nada del mundo salesiano, porque verán (quizá sin entender mucho), que algo grande surgió aquí a partir de la nada.

Esta casa vio nacer,
como la pequeña semilla de la
que se habla en el Evangelio, el árbol
frondoso, verde y sano que hoy
es la Familia de Don Bosco
extendida por todo el mundo.

Para las personas que conocen el carisma, que lo aman, que lo sienten en el corazón, porque tocarán con sus propias manos, mirada y corazón, que Dios ha hecho algo hermoso para los jóvenes del mundo partiendo de estos muros. Ahora se presentan bien preparados; un patrimonio universal, salvado y cuidado para el futuro, en donde el carisma salesiano ha nacido, ha madurado y se ha extendido.

...hasta el mundo entero

Desde esta casa, estas iglesias y este patio Don Bosco seguirá llegando a todo el mundo.

Desde todo el mundo se vendrá a Valdocco para encontrarse con el Señor que ha hecho cosas grandes, con la Madre Auxiliadora porque Ella lo ha hecho, y lo sigue haciendo todo, y con Don Bosco y Mamá Margarita y tantos otros, porque *el espíritu de Valdocco sigue muy vivo*.

Ofrecemos mucho más que paredes hermosas. Ofrecemos mucho más que un museo. Ofrecemos mucho más que obras de arte. Ofrecemos mucho más que recuerdos históricos.

Pretendemos ofrecer encuentros de amistad, visitas que sean gratas y experiencias de vida y de corazón que calen hondo en quien busca.

Desde Valdocco *hasta el mundo entero*.



Ángel Fernández Artime, sdb
Rector Mayor



Necesitamos tu ayuda

Tienes en tus manos el **Boletín Salesiano**. Ya nos conoces. Estamos contigo desde hace... ¡uf, tantos años! Llegamos a ti a través de algún salesiano o salesiana que nos pasó tu dirección, o nos has escrito pidiendo que te enviemos la revista, o la has cogido en tu parroquia, colegio, casa salesiana... Queremos seguir llegando a tantas personas, para contarles lo que hace la

Familia Salesiana, para construir, con nuestras páginas, una sociedad diferente. Necesitamos tu ayuda para continuar. Por eso nos atrevemos a pedir tu colaboración económica, sea la que sea. Más abajo te indicamos una cuenta bancaria, pero también puedes enviarnos tu donativo a través de cualquier salesiano o salesiana. Indícale que nos lo haga llegar. ¡Gracias y hasta el próximo número!

Boletín Salesiano

Director:

Fco. Javier Valiente
director@boletin-salesiano.com

Secretaría, archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Consejo Editorial:

Raúl Fernández • Conchita Hernanz
Ricardo Alfonso Martín • Eusebio Martínez
José Miguel Núñez • Paloma Redondo

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Diseño y maquetación:

EDITORIAL CCS

Foto portada: Salesianos Guadalajara

Administración:

EDITORIAL CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime:

COMECO GRÁFICO S.L.U.

Depósito legal:

M. 3.044-1958
ISSN: 1696-6465



Habla con nosotros:



 <http://www.boletin-salesiano.com>  91 361 43 57

Un Boletín en cada familia

Suscríbete en el correo electrónico repcion@editorialccs.com
o en el teléfono 91 725 20 00

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107

Banco Santander. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



Saludo del Rector Mayor ngel Fernández Artime DESDE VALDOCCO AL MUNDO ENTERO	2
Cosas que pasan Javier Valiente CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD SANA	5
A fondo Marta Peirat COMUNIDADES EDUCATIVAS IMPLICADAS EN UNA VUELTA AL COLE SEGURA	6
Cosas de Don Bosco Jos. J. Gómez Palacios EL DELANTAL	9
Mundo salesiano NOTICIAS DE ACTUALIDAD SALESIANA	10
Tema central Francesc Riu CHRISTUS VIVIT	17
Jóvenes vidas vocacionadas Xabier Camino MARIO MARTÍN: Mi vida cambi en la clave de la disponibilidad, de estar donde Dios me soba	21
Iglesia en salida Mateo González Alonso LA IGLESIA EN ESPAÑA DA LA CARA POR LOS TEMPOREROS	22
Vivir la vida Rosalía Feria SOMOS MEJORES PERSONAS DESPUÉS DE ESTA PANDEMIA?	24
Vivir en familia Azucena Martínez Ruiz ADOLESCENCIA DIVINO TESORO!	25
Vivir conectados @jotallorente TIKTOKER, LA NUEVA PALABRA	26
Vivir desde dentro Abel Domínguez COMO UN CARRO VACÍO	27
Plataformas Sociales Salesianas Plataformas Sociales Salesianas ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD	28
Misiones Salesianas Ana Muñoz REFUGIADOS EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS	30
Recursos Santiago G. Mourelo Jos. M. Martínez Conchita Hernanz Marco A. Martínez Moreno Josan Montull	32
Becas Familia agradecida Nos precedieron	34
Rincón de la historia Miguel Ángel Fernández INSPECTOR SALESIANO IBÉRICA (ESPAÑA)	35

CONSTRUYENDO UNA SOCIEDAD SANA

Decía hace poco el papa Francisco, en una de sus catequesis de los miércoles, que “podemos salir mejores [de esta situación de pandemia] si buscamos todos juntos el bien común, si hacemos lo contrario, saldremos peor”.

En los meses pasados, muy difíciles, se han repetido muchas ideas como que todo va a salir bien, que vamos a salir más fuertes y mejores... Y ciertamente esto es posible, pero no es algo automático, no se da por descontado. Eso será posible si como individuos reflexionamos sobre lo que nos ha ocurrido y extraemos enseñanzas sobre cómo es y sobre qué bases construimos nuestra vida; qué cosas son verdaderamente importantes, cómo nos enfrentamos al sufrimiento, al dolor o a la muerte. Y si desarrollamos actitudes y comportamientos que nos hagan salir del individualismo, abriendo nuestra existencia al cuidado de los otros, sintiéndonos responsables del bien común.

Buscando el bien de todos

Podemos salir mejores, si como sociedad hacemos algo parecido, trabajando por el bien común, por encima de partidismos, sentando bases sólidas para una sociedad que busque el bien de todos, que permita el desarrollo integral de cada uno y evite cualquier forma de explotación. Pero que, especialmente, tenga en cuenta a los más débiles. Por eso el Papa alerta contra un virus peor que el que hemos sufrido: “el egoísmo indiferente”. Un virus que puede estar presente tanto en nuestros comportamientos individuales como en la sociedad y sus estructuras.

Es significativa la insistencia de Francisco en relacionar “la dimensión personal y social”: “Si cada uno pone de su parte, y si no se deja a nadie fuera, podremos regenerar buenas relaciones a nivel comunitario, nacional, internacional y también en armonía con el ambiente (cfr *LS*, 236). Lo que haces en la familia, lo que haces en el vecindario, lo que haces en el pueblo, lo que haces en la gran ciudad e internacionalmente es lo mismo, es la misma semilla que crece, crece, crece y da fruto”.

Una llamada a la reflexión y al cambio para cada uno de nosotros. Y una llamada a la acción para quienes tienen más responsabilidad en el ámbito social. Muchos asistimos desolados a los enfrentamientos de los políticos buscando el interés personal y de partido, anteponiéndolo al consenso, al diálogo real y constructivo que busque soluciones a largo plazo para dar respuesta a las necesidades reales de las personas. Como ciudadanos no debemos dejar de recordar a nuestros representantes que son eso, nuestros representantes, y que les otorgamos el poder para que construyamos juntos una sociedad “sana, inclusiva, justa y pacífica, –decía el Papa– y debemos hacerlo encima de la roca del bien común”.

Javier Valiente, sdb
director@boletin-salesiano.com



COMUNIDADES EDUCATIVAS IMPLICADAS EN UNA VUELTA AL COLE SEGURA

Fue un verano de muchos preparativos por parte del profesorado para que todas las medidas higiénico-sanitarias en los centros educativos salesianos estuvieran preparadas y se cumplieran a rajatabla. Y, por fin, en los primeros días de septiembre, las aulas y patios volvieron a llenarse de alumnos y profesores, con mucha ilusión y optimismo de cara a un nuevo curso escolar.

Las vacaciones de verano se han difuminado entre el final del curso pasado y el inicio del actual. “No hemos desconectado”, asegura Rosa Erro, jefa de estudios de ESO y Bachillerato de Salesianos Pamplona. “Viendo que los primeros días de curso no eran suficientes, nos reunimos un equipo en verano y hemos ido adaptando algunas de las medidas”.

Aunque en los meses de junio y julio ya se publicaron algunos borradores, las administraciones públicas han apurado la redacción de los protocolos definitivos para ajustarlos a la situa-

ción epidemiológica en los prolegómenos del nuevo curso. Esto ha generado nerviosismo “en la comunidad educativa para hacer las cosas bien”, expresa Santi Domínguez, director del Centro Don Bosco de Villamuriel de Cerrato (Palencia). Por su parte, José Antón, responsable de la secretaría de Salesianos Elche (Alicante) explica que “desde el mes de julio hemos estado adaptando los protocolos a los distintos borradores que publicaba la administración. Ha sido un trabajo incesante, pero lo hemos hecho con ilusión y con el objetivo final de que los niños pudieran venir al colegio, aquí es donde más arropados y más seguros van a estar”.

La distancia social va a ser habitual en nuestros patios y aulas durante este curso, pero las miradas de complicidad entre los jóvenes apuntan a que el curso va a estar lleno de momentos de cercanía.





La implicación del profesorado es más destacable que nunca. Todos con el objetivo común de que los protocolos funcionen y los interioricemos para que el curso fluya lo mejor posible.

Medidas para dejar fuera al virus

La distribución de los espacios para cumplir la ratio del alumnado por aula se presenta como una de las mayores dificultades para los centros. Es el caso de Villamuriel. Sin embargo, su director afronta la situación con optimismo: “Somos creativos y los pocos espacios los aprovecharemos muy bien”.

Por el contrario, en Salesianos La Almunia (Zaragoza), Lidia Borniquel, coordinadora de Tecnologías de la Información y Comunicación, explica que disponen de grandes espacios para afrontar la actual situación con garantías.

En el Colegio Salesiano Santo Domingo Savio de Madrid, por su parte, la principal preocupación es organizar “al profesorado para cubrir los desdobles en los niveles presenciales”, tal como cuenta Blanca Rojas, coordinadora de Comunicación y Marketing en el centro madrileño. Además, “en FP va a afectar a la formación la reducción de tiempo de taller”.

El Sistema Preventivo de Don Bosco forma parte de la idiosincrasia de los colegios salesianos, por lo que no es de extrañar que en los centros intenten complementar las medidas indicadas por las autoridades para volver a las clases de forma segura. “Hemos estrenado un servicio de enfermería, se han realizado obras de ampliación de los aseos y se han habilitado espacios para el comedor”, explican desde el colegio Santo Domingo Sa-

vio. Por su parte, en el Centro Don Bosco de Villamuriel, “estamos elaborando un plan de atención psicológica a nuestros destinatarios y también al cuidado del claustro”, afirma Santi Domínguez.

Un profesorado sin parangón

La implicación del profesorado en estos momentos es fundamental para que todo salga bien. “El profesorado comienza con ilusión este atípico curso, porque todos ‘Somos uno’ y todos aportamos nuestro granito de arena a la hora de dar lo mejor de nosotros para nuestros alumnos y familias. Hemos preparado un inicio de curso escalonado e iremos solventando con buena voluntad todos los inconvenientes que nos vayan surgiendo” explican desde La Almunia.

Desde las primeras semanas, los centros salesianos emprenderán una gran labor pedagógica para concienciar al alumnado de la importancia de seguir las medidas preventivas. “Hemos preparado una jornada de inicio y acogida común para todo el centro, pero con el tutor o tutora en el aula, para incidir en aspectos educativos, de prevención y colaboración” apuntan desde Salesianos Pamplona. Además de una comunicación constante, los precedentes exitosos tranquilizan a las familias como han sido las actividades de verano que han sido muy comentadas por la exhaus-

El gel, la mascarilla y el termómetro dan la bienvenida cada mañana a pequeños y mayores para asegurar una vuelta al cole segura.





Cuando hay ilusión, amistad y alegría hasta lavarse las manos puede ser divertido.

tividad de la aplicación de protocolos socio-sanitarios, estrictos y flexibles a la vez, con cero contagios en mes y medio.

Aunque los profesores están preparados para seguir sus clases a distancia en el caso de un nuevo confinamiento, en los colegios salesianos se pone de relieve la importancia de la educación presencial. “Entiendo que tiene que ser presencial, porque la brecha de las personas más desfavorecidas se va a agrandar cuanto más tiempo estemos en casa”, advierte Rosa Erro. “La digitalización está bien hasta cierto punto. Nosotros educamos por lo que somos, no a través de pantallas”, sentencia Santi Domínguez. Y es que, pase lo que pase, la educación en los colegios salesianos seguirá siendo “cosa del corazón”, como decía Don Bosco.

¿Cuáles son las principales medidas?

La toma de temperatura diaria, los grupos de convivencia estable, el uso de mascarilla y la distancia interpersonal de 1,5 metros, son algunas de las medidas que a lo largo del curso se impondrán en nuestros centros educativos. Una de las novedades del curso

La presencialidad es un objetivo común en las escuelas salesianas. Los claustros y personal de administración y servicios han trabajado mucho para lograrlo y seguir manteniendo las medidas de prevención para que el curso se complete presencialmente, siempre que las autoridades sanitarias lo permitan.

será la designación de un *coordinador Covid*, que vigilará que se cumplan las medidas higiénico-sanitarias y estará en contacto directo con familias y con el centro de salud de referencia. Además, los eventos deportivos o celebraciones que tengan lugar en los centros educativos se realizarán sin asistencia de público, o los comedores escolares permitirán la distancia interpersonal de al menos 1,5 metros, salvo en el caso de alumnos pertenecientes a un mismo grupo de convivencia estable, y se asignarán puestos fijos durante todo el año para el alumnado.

Las Escuelas Salesianas en España

En total, en España, hay 136 escuelas salesianas: 36 de la Inspección Santiago El Mayor, 60 en la Inspección María Auxiliadora y 40 de las Hijas de María Auxiliadora. Estas escuelas atienden diariamente a 96.350 alumnos y alumnas en sus distintas etapas educativas, gracias a la labor de 6.250 educadores y profesores.

Marta Peirat



EL DELANTAL

Un bordado de alegría

La aguja y el dedal de Mamá Margarita dieron forma a mi cuerpo. La buena mujer adquirió un trozo de tela en el mercado de Castelnuovo. Compró varios botones al buhonero. Y en horas de invierno, junto a la lumbre de la casita de I Becchi, sus manos me transformaron en un delantal. Nací sencillo y humilde: coraza y defensa imprescindible para batallar en las tareas diarias del hogar.

Mi dueña era una mujer laboriosa y siempre dispuesta al trabajo. Al principio, mi misión se limitó a proteger el humilde vestido de Mamá Margarita. Fui escudo ante las inoportunas manchas de aceite. Me transformé en guante para tomar el mango de la sartén recalentada sobre las trébedes. Transporté pequeños troncos de leña; promesa de cálido hogar. Sequé sus manos. Me convertí en la segunda piel de mi ama.

Pero un buen día, todo cambió. Mi propietaria abandonó su pequeña casita y se trasladó a la ciudad de Turín. Se convirtió en la madre de los hijos de su hijo; un sacerdote joven que acogía a los niños de la calle.

Junto a ella, mi misión de delantal aprendió nuevas y entrañables tareas. Sequé las lágrimas de aquellos pequeños que habían hallado en Mamá Margarita la ternura de una madre reencontrada. Con un poco de agua limpié los tiznados rostros de los limpiachimeneas. Quité los mocos de los más pequeños. Curé las heridas de los niños albañiles explotados por patronos sin escrúpulos.

Pero lo que más me marcó fue una experiencia vivida junto a Don Bosco. Todavía me parece estar viendo a los pequeños obreros regresar taciturnos tras una jornada agotadora. Al calor del Oratorio florecían sus sonrisas. Y de pronto Don Bosco me tomó entre sus manos. Mi cuerpo de delantal se paralizó. Nunca me habían colocado sobre la sotana de un sacerdote... ¿Dignidad inmensa o histriónico esperpento?

Mis dudas se disiparon prontamente. Juan Bosco comenzó a ejercer de cocinero: preparó la polenta, mondó patatas, las puso a freír, desgranó guisantes, partió el pan. Me uní a su trabajo.



Pero lo más admirable fue descubrir el nuevo condimento con el que sazónaba los alimentos: cocina y reía; servía la cena y dibujaba sonrisas; contaba anécdotas; cantaba; tenía un detalle para cada chico... Un aroma de alegría convirtió al Oratorio en un hogar.

Nunca olvidé aquella noche en la que Don Bosco hilvanó encajes de alegría sobre mi tela remendada y gastada. Y cuando hube de despedirme de esta vida, lo hice con una sonrisa; la misma que Don Bosco había bordado sobre el viejo tejido de mi cuerpo de delantal.

Jos J. G. mez Palacios, sdb



nota

Años 1847-1848. El Oratorio es una realidad incipiente. Mamá Margarita y Don Bosco se afanan por realizar las tareas domésticas que convertirán al Oratorio de Valdocco en un hogar para los muchachos aprendices, que «quedaban embelesados al ver a Don Bosco con su delantal haciendo de cocinero. Comían aquel día con más apetito» (MBe III, 280-281).

DIOS SIGUE LLAMANDO A LOS JÓVENES PARA SER SALESIANOS

El pasado 11 de septiembre fue un día de enorme alegría para las dos inspectorías de salesianos en España. Tres jóvenes hicieron su primera profesión religiosa como Salesianos de Don Bosco. Chema García, de 20 años, y Luis Valverde, de 24, en la Inspectoría Santiago el Mayor (SSM). Mario Martín, de 22 años, en la Inspectoría María Auxiliadora (SMX). Además, el lunes de esa semana, otros cuatro jóvenes españoles, junto con once europeos, comenzaron el noviciado (etapa previa a la primera profesión) en Genzano (Roma). Dios sigue llamando a los jóvenes para ocuparse de su mies.

Memoria viva de Don Bosco

La celebración eucarística en la Inspectoría Santiago el Mayor, para los dos jóvenes que realizaban su pri-

mera profesión religiosa, se celebró en la Parroquia de San Francisco de Sales en la Casa Salesiana de Estrecho (Madrid).

Después de un año de noviciado vivido en Genzano (Roma), Chema y Luis dieron este importante paso en sus vidas. El Inspector, Fernando García, presidió la misa.

En la homilía, el Provincial les recordó que, al responder a la llamada del Señor en la Congregación Salesiana, Jesús les señalaba “un campo delante de vosotros para ayudar a los jóvenes a encontrar la felicidad, encontrar a Jesús que llena la vida”. Explicó que “Dios sigue llamando, vosotros sois un ejemplo de ellos, y es maravilloso ser salesiano”, pues cada salesiano está llamado a ser “memoria viva de Don Bosco”. Les animó a “amar a Don Bosco, imitarlo, haceos querer como él se hacía querer”. García subrayó que los salesianos “estamos llamados a ser reflejo del amor

de Dios, memoria viva, signos de esperanza” en medio del mundo.

Tras pronunciar la fórmula de la profesión religiosa, recibir la medalla signo de su consagración, el libro de las Constituciones Salesianas y la Carta de Identidad de la Familia Salesiana, los ya salesianos visitaron la imagen de María Auxiliadora para colocar una rosa y rezar ante Ella.

Al final de la celebración, Chema y Luis agradecieron a Dios la vida y la vocación. Y dieron un consejo a los jóvenes presentes en el templo: “No os canséis de caminar buscando vuestra vocación”.

Entrega al Señor en la Congregación Salesiana

También en la tarde del viernes, 11 de septiembre, en la Parroquia salesiana San Antonio Abad de Valencia, tuvo lugar la ceremonia en la que la



Álvaro Blanco

Chema García y Luis Valverde escuchan al Inspector de Santiago el Mayor, Fernando García, en un momento de su homilía en la Parroquia Salesiana de San Francisco de Sales de Madrid.



Marta Peirat

Mario Martín, nuevo salesiano tras su primera profesión religiosa, afirmó tener clara su misión como signo y portador del amor de Dios a los jóvenes.

Inspectoría María Auxiliadora dio la bienvenida al nuevo salesiano. Mario Martín realizó su primera profesión religiosa en un acto que, bajo la mirada de nuestra Madre, María Auxiliadora, contó con la presencia del Inspector, Ángel Asurmendi, familiares, compañeros y amigos.

En la homilía, Asurmendi manifestó que es necesaria una experiencia personal con Jesús para poder dar testimonio de Él, “no basta con escuchar lo que otros dicen de Él”. El Inspector recordó a Mario que “la llamada no es solo para ti, sino para que la compartas con los demás, comprometiéndote a entregar toda tu energía por los jóvenes”. Ángel Asurmendi concluyó su homilía con un mensaje de esperanza: “Hoy tú también nos muestras que quedarse con Jesús merece la pena y nos hace ser felices”.

Al terminar la celebración, Mario realizó una breve acción de gracias en la que afirmó tener clara su misión “como signo y portador del amor de Dios a los jóvenes, especialmente a los más necesitados”. Agradeció a tantas personas que le acompaña-

ron en este camino, recordando a cada salesiano, amigo, familiar o profesor que le había ayudado en este tiempo previo de interioridad personal.

Tiempo de formación y discernimiento

En los primeros días de septiembre, otros quince jóvenes de distintos países de Europa, entre ellos cuatro jóvenes españoles, comenzaron un año

de formación y discernimiento intenso, en el noviciado de Genzano (Roma), uno de los dos noviciados internacionales que la Congregación Salesiana tiene en Europa.

El noviciado es una etapa de la formación inicial de los religiosos en la que, en el caso de la Congregación Salesiana, durante un año, los candidatos a formar parte de la congregación se dedican intensamente a conocer el instituto religioso, a conocerse ellos mismos discerniendo su vocación, sus motivaciones. Tiempo de oración, estudio de los principios de la vida religiosa y experiencia comunitaria. Después de este periodo, se realiza la primera profesión religiosa.

El acto de inicio del noviciado tuvo lugar el día 7 de septiembre, en el marco de una eucaristía. Los quince jóvenes, acompañados por cinco formadores, recibieron dos documentos importantes como signo del inicio de esta etapa formativa: la Biblia y el Proyecto de vida de los Salesianos de Don Bosco.

Javier Valiente / Carlos Martín



Grupo de jóvenes que comienzan el noviciado en Roma, junto a sus formadores. Entre ellos hay cuatro españoles.

EDUCACIÓN EMOCIONAL Y ACOMPAÑAMIENTO, NECESARIOS EN EL INICIO DE CURSO

En este arranque de curso, no solo es necesario cumplir las normas sanitarias de mascarillas, distancia social, higiene, grupos reducidos, etc., lo es también acompañar emociones, para que los niños y sus familias puedan asumir todo lo vivido en estos meses de pandemia.

Para abordar, desde esta perspectiva una vuelta al cole segura, el 3 de septiembre tuvo lugar el primer encuentro formativo online para profesorado de infantil y primeros cursos de primaria y equipos de orientadores de centros salesianos de España, organizado por el área de pedagogía y orientación de la Inspectoría Santiago el Mayor (SSM) y apoyado por la editorial edebé. Este encuentro reunió, a través de la plataforma Zoom a más de 400 personas.

Beatriz Montañés, experta en educación emocional y maestra de educación infantil en Salesianos La Orotava (Tenerife), fue la encargada de dar la charla sobre educación emocional y acompañamiento para este atípico inicio de curso. Valoró, du-

rante su intervención, que los docentes, familias y alumnos se enfrentan a una situación de incertidumbre para la que es necesario aprender a gestionar las emociones.

Redes de trabajo emocional

Con esta propuesta formativa, se contribuye a alcanzar diversos objetivos entre los que se encuentran la importancia de trabajar el proceso de enseñanza-aprendizaje emocional para ayudar a los alumnos a adaptarse a la nueva realidad. Además de analizar situaciones que se van a vivir en las aulas desde una perspectiva multidimensional: pensamiento, emoción y conducta.

Montañés proporcionó estrategias que ayudarán a crear y mantener el bienestar emocional para ayudarles a sí mismos y a los demás, especialmente a los alumnos y sus familias. “Ahora cobra más sentido que nunca nuestra máxima *Educar es cosa del corazón*”, afirmó Beatriz al final

de su intervención, “cuidarnos, cuidar a nuestros chicos, trabajar con las familias, conocernos nosotros y aprender a reconocer nuestras emociones y gestionarlas”.

Diez elementos a tener en cuenta para niños y mayores

❖ Para el acompañamiento de los más pequeños en el inicio de curso:

1. Invita a tu hijo a que exprese y comparta sus emociones y vivencias.
2. Trata de ponerte en su lugar y de resolver sus posibles dudas o miedos.
3. Haz tú lo mismo. Expresa y comparte de forma calmada tus vivencias y emociones.
4. Ayúdala a ver las cosas positivas.
5. Ten cuidado con lo que hablas con terceros en su presencia. No son sordos.

❖ Para el acompañamiento de los más mayores:

1. No proyectes sentimientos tuyos en ellos. Pregunta, espera que te digan y respétalo.
2. En caso de miedo, transmite mensajes de responsabilidad y confianza en las medidas tomadas.
3. Conciénciale y sensibilízale sobre la necesidad de autocuidarse para cuidar así también de los demás.
4. Muestra empatía con las dificultades que puedan tener como la necesidad del encuentro y contacto con sus amigos, pero insistir en no dejarse llevar.
5. No hay que bajar la guardia, sino insistir y reforzar.





PROGRAMACIONES INSPECTORIALES PARA UN NUEVO CURSO



MADRID ✦ Las dos inspectorías salesianas en España comenzaron un nuevo curso 2020-2021 cargadas de buenos propósitos y nuevos horizontes con sus campañas de Pastoral.

El pasado 31 de agosto, la Inspectoría Santiago el Mayor (SSM) presentó su Programa de Animación Inspectorial (PAI) en una emisión en directo a través del canal *Youtube*.

El PAI es el marco común para todas las casas y actividades de las Inspectorías. Señala las líneas fundamentales para el tiempo de cada curso escolar. Cada colegio, centro juvenil, parroquia, plataforma social o comunidad salesiana tiene su propia programación, sus objetivos y dinámica de funcionamiento, pero el PAI señala aquellos aspectos que, como Inspectoría y en sintonía con la Congregación, se pueden trabajar en unidad.

En el evento online de la Inspectoría Santiago el Mayor se presentó además la campaña de pastoral para este nuevo curso, centrada en el lema “Algo nuevo está brotando”, con cuatro ejes principales: priorizar el cuidado de las personas, vivir en “actitud de salida”, educar la mirada y el corazón en este tiempo de cambio, y potenciar la experiencia diaria de fe. Participaron del acto online el Inspector, Fernando García; el Vicario Inspectorial, Samuel Segura; el delegado Inspectorial de Pastoral Juvenil, Xabier Camino, y fue dirigido por el delegado de Comunicación, Javier Valiente.

Por su parte, la Inspectoría María Auxiliadora (SMX) continúa con la campaña de pastoral, ya iniciada el curso pasado, que lleva por lema “Somos Uno”, que quiere destacar la comunión entre todos aquellos

que comparten el carisma y la misión salesiana, buscando el sentido de unidad en cada casa salesiana.

Ambas inspectorías, en sus páginas web, acompañan estos lemas pastorales para este curso con materiales y recursos de trabajo para los diferentes ambientes, como son “Buenos días”, canciones, oraciones juveniles, música y películas para pensar o recomendaciones bibliográficas, entre otras, elaborados por colaboradores y delegados de pastoral. ✦



LA FORMACIÓN PROFESIONAL AUMENTA UN 5,2% EN ESPAÑA PARA EL CURSO 2020-21

MADRID ✦ Según el informe “Datos y cifras del curso escolar 2020-21”, publicado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional el 18 de septiembre, la matriculación para estudios de Formación Profesional ha aumentado más de un 5% para este curso 2020-21. Casi 8,3 millones de estudiantes cursarán FP en 28.624 centros escolares en España.

Los Salesianos hacen hincapié en el valor de la Formación Profesional, siempre a la vanguardia en España desde hace años, con una gran reputación en la formación de los jóvenes para el mundo laboral. Más de 18.600 jóvenes aprenden un oficio en 61 centros de FP salesianos, en los que trabajan alrededor de 1500 docentes. En los últimos años, se

trabaja en profundidad en la FP Básica y en la FP Dual, dos modalidades de formación para jóvenes que no concluyen la ESO y que les permite formarse profesionalmente en empresas que colaboran con los centros salesianos respectivamente. Unos 40 centros salesianos en España ofrecen FP Básica, con 500 docentes para alrededor de 2000 alumnos. ✦

UN PROYECTO DE FORMACIÓN PARA JÓVENES QUE ABANDONARON LOS ESTUDIOS

SEVILLA ✦ La Fundación Endesa y la Escuela Ocupacional Don Bosco ayudarán a 20 jóvenes del Polígono Sur a mejorar su formación, que abandonaron en la ESO.

20 jóvenes del Polígono Sur de Sevilla (15 chicos y 5 chicas), que han abandonado sus estudios sin completar la ESO, recibirán formación en un nuevo proyecto de la Fundación Don Bosco desde el pasado mes de junio hasta junio de 2021. El proyecto está respaldado por la Funda-

ción Endesa. La entidad está ayudando a la reconstrucción social tras la crisis provocada por el coronavirus. Los objetivos de este proyecto son incrementar el nivel de motivación de la propia formación, compensar los desfases curriculares, mejorar la estabilidad y madurez personal, promover influencias positivas del entorno, generar una mayor capacidad e implicación familiar, y fomentar hábitos y disposición positivos hacia el trabajo. ✦

MEDALLA DE LA CIUDAD DE SEVILLA AL COLEGIO MAYOR SAN JUAN BOSCO

SEVILLA ✦ El Ayuntamiento de Sevilla hizo entrega el 23 de septiembre el galardón de medalla de la ciudad al Colegio Mayor San Juan Bosco, premio honorífico que se otorga a personas y entidades que trabajan fomentando el desarrollo de la ciudad en diferentes ámbitos.



En ocasión de la celebración del 75 aniversario de la casa salesiana, el ayuntamiento, presidido por el antiguo alumno salesiano, Juan Espadas, reconoció la labor educativa en favor de la ciudadanía de Sevilla en educación e investigación, una “institución educativa y cultural de refe-

rencia, por la que han pasado 3.500 colegiales que han podido acceder a formación humana y profesional abierta a los valores trascendentes y de la sociedad que les iba a tocar construir”.

La Casa Salesiana agradeció en las redes sociales a quienes hicieron posible esta distinción con su apoyo, estima y reconocimiento a más de siete décadas de historia. ✦



NUEVO PABELLÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL



VALENCIA ✦ El vicario de la Inspección salesiana María Auxiliadora (SMX), Fernando Miranda, fue el encargado de inaugurar el nuevo pabellón de Infantil en Salesianos San Antonio Abad de Valencia el 1 de septiembre.

En el acto, celebrado en el teatro de la presencia salesiana y en el que intervinieron la directora del colegio, el director de la casa salesiana, su administrador o los técnicos del proyecto, el vicario invitó a los presentes a mirar al futuro con ilusión, al momento en que los niños entraran por las puertas del nuevo edificio. “La medida de este proyecto la han dado los niños. Para Don Bosco, esto era lo importante: las personas. Deseo que este nuevo proyecto sea un momento para acompañar personas, cuidarlas, educarlas, enseñarlas”, afirmó.

El edificio original, construido en 1986, albergó la primera promoción de niños de la etapa de Educación Infantil en Salesianos San Antonio Abad de Valencia. ✦

JORNADA DE COMISIONES NACIONALES DE PASTORAL JUVENIL

MADRID ✦ El Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil (CNSPJ), encabezado por su director, José Miguel Núñez, llevó a cabo la Jornada de Comisiones Nacionales de Pastoral Juvenil a través de *Youtube* el 19 de septiembre. Se presentaron las grandes líneas de acción de la Pastoral Juvenil para el nuevo curso y las diferentes comisiones dieron a conocer sus programaciones. Antonio Jiménez, miembro del CNSPJ, fue el encargado de ofrecer la reflexión: “Consideraciones de la pastoral juvenil ante la situación de pandemia”. ✦



UNA CANCIÓN PARA PROTEGER A LOS MÁS PEQUEÑOS DEL VIRUS

LA RODA (ALBACETE) ✦ La profesora de música, Fuensanta Martínez, del colegio de las Salesianas en La Roda modificó la letra de la canción “Mambo Number Five” de Lou Bega, para hacer más sencilla la comprensión de las normas contra el coronavirus para los niños. El vídeo de la canción, que está colgado en *Youtube* (<https://youtu.be/y08xZMDkKJA>) ha tenido una gran repercusión por España y en medios de comunicación. Al cierre de esta edición, tenía 187 mil reproducciones en este sitio web. ✦

NUEVOS PASOS PARA DAMAS SALESIANAS Y VOLUNTARIAS DE DON BOSCO

La Familia Salesiana comienza el curso en unos casos, y en otros continua el curso. Todos los grupos de Familia Salesiana retoman en septiembre sus actividades y, en concreto, nos referimos en este número a las Damas Salesianas y a las Voluntarias de Don Bosco.

El día 5 de septiembre se reunieron presencialmente, cumpliendo estrictamente con las medidas de seguridad vigentes en Castilla y León, la presidenta nacional con la local de León acompañados por el Consejero Espiritual para preparar este curso. El 1 de octubre se reúne el Centro local de León y el 9 de octubre se reúnen los consejos de León y de Rentería donde elegirán nuevos servicios tanto en el ámbito local y en el ámbito nacional.

El 13 de septiembre se reunió el Consejo regional de las Voluntarias

de Don Bosco para elaborar el proyecto del año 2021. Además, el día 27 tendrán una reunión por videoconferencia con jóvenes voluntarias en formación y del Consejo provincial en un encuentro vocacional.

La Junta Confederal de los AA.AA. de Don Bosco se reunió el 25 de septiembre para planificar el calendario de reuniones virtuales de la Junta y poder planificar el Consejo Nacional pendiente.

Los Consejos provinciales de SS.CC. también iniciaron su andadura y en la provincia de San Juan Bosco tuvieron su asamblea de inicio de curso virtualmente. Durante el mes de octubre el resto de provincias van a tener sus asambleas de inicio de curso.

La vida no para y seguimos adelante.

Eusebio Martínez Aguado, sdb



REORGANIZACIÓN ESTRUCTURAL DE LAS SALESIANAS EN EUROPA Y MEDIO ORIENTE

ROMA (ITALIA) ✦ Desde el 8 de septiembre, las inspectorías de las Salesianas de Europa y Medio Oriente vieron cambiar su estructura de cuatro Conferencias interinspectoriales a una única. Ese día nació la nueva Conferencia interinspectorial de Medio Oriente y Europa (CIME).

Una celebración online, con la presencia de todas las inspectoras y otras hermanas que han acompañado este proceso, así como Madre General y varias hermanas del consejo general, fue el acto oficial de constitución de esta nueva Conferencia. Se pretende consolidar y hacer más operativo el camino conjunto de los últimos años, así como

crear una red más amplia y una mentalidad de comunión respondiendo mejor a las necesidades de los jóvenes de este contexto.

Tres días antes, las 67 comunidades que conformaban la Conferencia interinspectorial de España y Portugal (CIEP) celebraron simultáneamente una oración en acción de gracias, clausurando el camino conjunto de 30 años. La celebración contó con el saludo de las inspectoras, María del Rosario García y Rosa Cándida, y de la consejera general, M^a Luisa Miranda, quien motivó a reflexionar en los tiempos que vivimos. ✦

UCRANIA TIENE SU PRIMERA IGLESIA DEDICADA A DON BOSCO

KOROSTIV (UCRANIA) ✦ En una celebración con salesianos, miembros de la Familia Salesiana, autorida-

des civiles y habitantes de Korostiv, el obispo Grygoriy Komar consagró el nuevo templo que se erigió a la figura de san Juan Bosco. La nueva iglesia está ubicada junto al Centro salesiano “Domingo Savio” de la localidad. “Esta es la primera iglesia en Ucrania dedicada a Don Bosco. La pedagogía del Santo y su Sistema Preventivo en la educación de la juventud se difunde en la Iglesia y en la sociedad. Este es un signo que demuestra que nuestro Santo desea un futuro digno para nuestros jóvenes”, afirmó el salesiano Andriy Bodnar. ✦

EL ORATORIO SALESIANO SE REINVENTA EN MUMBAI



MUMBAI (INDIA) ✦ Un grupo de niños de un barrio humilde en la periferia de Mumbai creó un oratorio online, por medio de un teléfono móvil de uno de los padres. Estos niños han reinventado el oratorio de Don Bosco, en un tiempo en el que el coronavirus está limitando la presencia física entre las personas en todo el mundo.

Lo que comenzó como algo local para 5 niños pequeños, se ha convertido en la actualidad en un “E-Oratorio” en el que lo frecuentan virtualmente y diariamente unos 250 muchachos de varios estados de la India, separados por miles de kilómetros. Todos ellos tuvieron que regresar a sus lugares de origen al cerrarse el oratorio por la situación de la pandemia, pero ahora pueden continuar con su aprendizaje aún estando lejos de su oratorio salesiano.

Con los monitores del centro de Navi, al que pertenecen los niños, organizan actividades divertidas y también programas de estudio. Cuentan historias, enseñan matemáticas, idiomas, a dibujar, yoga o danza. Ofrecen también laboratorios digitales de artesanía o papiroflexia, entre otras actividades. ✦

ANS



2020 CARTA DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES

LA IGLESIA DEBE RENOVAR LA PASTORAL DE JUVENTUD (2)

Continuamos la reflexión iniciada en el número anterior sobre la necesaria renovación de la pastoral de juventud a partir de las orientaciones que el papa Francisco nos ha propuesto en el *capítulo séptimo* de su Exhortación apostólica postsinodal «Cristo vive».

En el primer apartado de este capítulo sobre la pastoral de juventud, Francisco nos ha transmitido este mensaje: «Aunque el encuentro con jóvenes nunca es fácil, *dos cosas son cada día más evidentes*: primera, la conciencia de que toda la comunidad cristiana debe implicarse en la evangelización de los jóvenes; y, segunda, la urgencia de conseguir que los mismos jóvenes asuman un papel mucho más relevante en el ámbito de la acción pastoral» (202).



Otros ámbitos para la acción pastoral con jóvenes

- «Muchos jóvenes han aprendido a valorar el silencio y la intimidad con Dios. Los grupos que se reúnen para adorar al Santísimo o para rezar con la ayuda de la Palabra de Dios han aumentado. Es importante aprovechar los momentos más fuertes del año litúrgico, sobre todo la Semana Santa, Pentecostés y Navidad. Otras ocasiones festivas también pueden romper la rutina de los jóvenes y ayudarles a experimentar la alegría de la fe» (CV 224).
- «Las obras de caridad cristiana constituyen una oportunidad única para el crecimiento y la apertura a los dones divinos de la fe y la caridad. Muchos jóvenes se sienten atraídos por la posibilidad de ayudar a otros, especialmente a niños y pobres. A menudo, este servicio es el primer paso para descubrir o redescubrir la vida en Cristo y en la Iglesia» (CV 225).
- «No podemos olvidar la importancia de las artes, como el teatro, la pintura, la música, el canto, etc. El canto puede ser un gran estímulo para los jóvenes en su caminar a lo largo de la vida» (CV 226).
- «Es igualmente significativa la relevancia que los jóvenes atribuyen a los deportes. La Iglesia no debería subestimar la importancia de los deportes en la educación y la formación; al contrario, debe mantener una sólida presencia en este campo» (CV 227).
- «La naturaleza creada tiene un especial atractivo para muchos adolescentes y jóvenes, que reconocen nuestra necesidad de cuidar nuestro entorno natural» (CV 228).



Daniel Díaz-Jiménez Carmona

Una pastoral de juventud popular

- «Además de la acción pastoral habitual y bien planificada, también es muy importante dejar espacio para una pastoral de juventud ‘popular’, que tiene otro estilo y requiere otros tiempos, otro ritmo, otra metodología. Más amplia y más flexible, esta pastoral de juventud ‘popular’ se realiza en los lugares donde los jóvenes pueden actuar, y favorece las cualidades de liderazgo natural y los carismas sembrados por el Espíritu Santo» (CV 230).
- «El Sínodo ha exhortado a desarrollar una pastoral de juventud capaz de crear espacios inclusivos, donde haya lugar para todo tipo de jóvenes y donde se manifieste realmente que somos una Iglesia de puertas abiertas. Ni siquiera hace falta que uno haya aceptado todas las enseñanzas de la Iglesia para que pueda participar en algunas de las actividades» (CV 234).
- «La pastoral de juventud, cuando deja de ser elitista y acepta ser popular, es siempre un proceso gradual, respetuoso, paciente, esperanzado, incansable, compasivo» (CV 236).

Jóvenes siempre misioneros

- «Quiero recordar que los jóvenes no necesitáis muchas cosas para ser misioneros. Aun los más débiles, limitados y heridos podéis ser misioneros a vuestra manera, porque la bondad siempre se puede compartir, aunque conviva con muchas limitaciones. La pastoral de juventud 'popular' es inseparable de una acción misionera 'popular' que rompe nuestro habitual modo de pensar y actuar. Acompañémosla y alentémosla, pero no pretendamos regularla» (CV 239).
- «Si escuchamos lo que nos dice el Espíritu, deberemos reconocer que la pastoral de juventud es siempre misionera. Las misiones juveniles, que suelen organizarse durante las vacaciones escolares después de un período de preparación, pueden conducir a una renovada experiencia de fe y suscitar serias reflexiones en torno a la propia vocación» (CV 240).
- «Los jóvenes sois capaces de descubrir nuevas formas de misión en los ámbitos más diversos. Por ejemplo, os habéis familiarizado mucho con las redes sociales, y ahora deberíais sentirlos impulsados a llenarlas de Dios, de fraternidad y de compromiso» (CV 241).

Cathopic



El acompañamiento por parte de los adultos

- «Los jóvenes necesitáis que vuestra libertad sea respetada, pero también necesitáis ser acompañados. La familia debería ser el primer espacio de acompañamiento. La pastoral de juventud tiene la oportunidad de presentar el ideal de vida en Cristo como el proceso de construcción de una casa sobre roca. Para muchos jóvenes, esa casa, y también vuestra vida, serán construidas sobre el matrimonio y el amor conyugal» (CV 242).
- «La comunidad cristiana tiene un rol importante en vuestro acompañamiento, y es la comunidad entera la que debe sentirse responsable de acogeros, motivaros, alentaros y estimularos. Esto implica que todos los miembros de la comunidad os miren con comprensión, valoración y afecto, y eviten juzgaros constantemente o exigiros una perfección que quizá no es propia de vuestra edad» (CV 243).
- «En el Sínodo, muchos han hecho notar la carencia de personas expertas dedicadas al acompañamiento de los jóvenes. La Iglesia siempre ha querido ofrecer a los jóvenes la mejor formación posible. Creer en el valor teológico y pastoral de la escucha implica repensar y renovar el modo de ejercer habitualmente el ministerio presbiteral y revisar sus prioridades» (CV 244).
- «Las instituciones educativas de la Iglesia son un ámbito comunitario muy adecuado para el acompañamiento de los adolescentes y jóvenes» (CV 247).



Invitación a la reflexión y al debate:

- «Muchos jóvenes han aprendido a valorar el silencio y la intimidad con Dios. Los grupos que se reúnen para adorar al Santísimo o para rezar con la ayuda de la Palabra de Dios han aumentado» (CV 224). ¿He vivido experiencias de silencio y oración con otros amigos y amigas? ¿Conozco jóvenes que participan en grupos de adoración al Santísimo Sacramento del Altar? ¿Qué necesito para experimentar vivencias de este tipo?
- «La pastoral de juventud, cuando deja de ser elitista y acepta ser ‘popular’, es siempre un proceso gradual, respetuoso, paciente, esperanzado, incansable, compasivo» (CV 236). ¿Estoy de acuerdo que esas cualidades son inherentes a la pastoral de juventud ‘popular’? ¿En qué modelo de pastoral de juventud he tenido la oportunidad de participar hasta ahora? ¿Cómo la valoro? ¿Qué echo de menos?
- «Quiero recordar que los jóvenes no necesitáis muchas cosas para ser misioneros. Aun los más débiles, limitados y heridos podéis ser misioneros a vuestra manera, porque la bondad siempre se puede compartir, aunque conviva con muchas limitaciones» (CV 239). ¿Qué imagen tengo yo de las misiones y de los misioneros? Si todos los seguidores de Jesús podemos ser misioneros, aunque seamos débiles y pecadores, ¿qué puede impedir que también yo participe con ilusión en la acción misionera de la Iglesia? ¿Qué empujón me falta?
- «En el Sínodo, muchos han hecho notar la carencia de personas expertas dedicadas al acompañamiento de los jóvenes» (CV 244). ¿Qué tipo de formación necesito para poder ‘acompañar’ a otros más jóvenes que yo? Si he tenido alguna experiencia de acompañamiento de jóvenes, ¿qué aspectos han sido más satisfactorios? Si la comunidad cristiana en la que vivo mi fe no dispone de personas preparadas para prestar este servicio pastoral, ¿qué aportación puedo hacer yo para solucionar este problema?



Francesc Riu, sdb

MARIO MARTÍN:

“Mi vida cambió en la clave de la disponibilidad, de estar donde Dios me soñaba”

Poco más de quince días han pasado desde que Mario es Salesiano. El 11 de septiembre profesó sus primeros votos en la Congregación. Lo hizo en Salesianos San Antonio Abad de Valencia, su casa de toda la vida, en la que entró con tres años y en la que descubrió a Don Bosco: “Desde los 3 años empecé en el Colegio salesiano San Antonio Abad de Valencia hasta que acabé Bachillerato. Participé siempre en el Centro Juvenil *Amics*, primero como destinatario y después como monitor”.

Este joven valenciano tiene 22 años, se define con tres palabras: alegre, comprometido y servicial. Ha estudiado el primer curso del doble grado de Derecho y Ciencias Políticas, además de haber cursado dos años de Magisterio de Primaria.

Su vida cambió radicalmente en el momento que decidió seguir la vocación consagrada salesiana: “Sobre todo mi vida cambió en la clave de la disponibilidad, de estar donde Dios me soñaba. Descubrir mi vocación me ha hecho mucho más servicial y mi corazón se ha enternecido especialmente con los jóvenes más pobres. La experiencia que viví en el Prenoiciado me ayudó mucho en este sentido”.

Aunque la celebración de la primera profesión estaba prevista en Italia, la pandemia aconsejó trasladarla a España: en el caso de los novicios de la Inspectoría Santiago el Mayor (Chema García y Luis Valverde) a Madrid; en el caso de Mario, de la Inspectoría María Auxiliadora, a la capital del Turia. “Este cambio me ha llenado de alegría y también me ha provocado cierto respeto, por aquello de celebrar mi primera profesión en la Casa que me vio crecer desde pequeño. Fue un verdadero regalo de Dios que toda mi familia pudiese estar acompañándome, además de amigos, monitores del Centro Juvenil, aquellos primeros chavales



Mario, con la medalla de los votos temporales que recibió el día de su primera profesión, junto a uno de los jóvenes del Proyecto Buzzetti, en la Comunidad Bartolomé Blanco de Sevilla.

que acompañé en grupos, profesores del colegio, miembros de la Familia Salesiana, hermanos salesianos... La Casa entera se volcó conmigo”.

Cuando le pregunto a Mario cómo se imagina dentro de 10 años, me contesta con una sonrisa que brota del corazón: “Me imagino en un ambiente educativo como una escuela o un centro juvenil, aunque, si te soy sincero, mi corazón se está moldeando hacia los jóvenes inmigrantes y jóvenes de las casas de acogida. Son proyectos donde los jóvenes recuperan la dignidad que, desgraciadamente, el mundo les ha arrancado de raíz”.

Mario, gracias por tu testimonio y compromiso. Reclamamos por tu felicidad y fidelidad en la vocación consagrada salesiana.



Xabier Camino Saez, sdb
Delegado de Pastoral Juvenil SSM



Rincón de un asentamiento de temporeros en Ciudad Real (Cáritas).

LA IGLESIA EN ESPAÑA DA LA CARA POR LOS TEMPOREROS

“Las condiciones de muchos temporeros en España son inadmisibles”, ya que es “un trabajo físico duro, pero no por ello es excusa para una explotación inhumana”. Así se manifestó el obispo de Vitoria y responsable del área de migraciones de la Conferencia Episcopal, Juan Carlos Elizalde, en la misa en la fiesta de la Virgen Blanca que el prelado presidió en la Catedral de Santa María en la capital alavesa.

Elizalde hizo un llamamiento a las administraciones públicas, al sector del campo y a la Iglesia para “trabajar juntos en un nue-

vo escenario que dignifique y dé cobertura legal a estos trabajadores, la mayoría inmigrantes”. En relación con la situación de la pandemia por el coronavirus, apeló que “frenar una nueva situación de confinamiento y de medidas restrictivas reside en el uso responsable de nuestra propia libertad”.

Relatando la experiencia de los migrantes, destacó que recorren “cientos de kilómetros, miles en algunos casos, hasta llegar aquí para ganar en algunas ocasiones apenas 20 euros por jornadas de hasta 16 horas sin agua y bajo un sol abrasador, viviendo haci-

nados, sin un simple colchón, durmiendo en el suelo”. De cada 100 personas que se contratan para la vendimia, solo el 5% son españoles; el 95% de origen inmigrante, destacó.

“Que en pleno año 2020 sean tratados en semiesclavitud es incomprensible e inaceptable”, denunció. Además, pidió que “no seamos una tierra hostil para quien viene a trabajar aquí o para quien busca un sustento para sus familias”, denunciando las “trampas laborales” a las que son sometidos.



Mateo González, sdb



DE UN VISTAZ

Frente al rechazo ■ La Comisión de Justicia y Paz del arzobispado de Madrid, analizando la situación de los mayores durante la pandemia del coronavirus, lamentó que se realizara una clasificación de enfermos en función de la “utilidad social” de la persona, dejando fuera a los contagiados de edad avanzada y los usuarios de residencias de mayores. El cardenal Carlos Osoro destacó a todos los “mayores que murieron en condiciones extremadamente duras”. Con el papa Francisco, cuestionó “la forma que tenemos de abordar la ancianidad, con frecuencia muy alejada del Evangelio y de la dignidad”.

Incendio de Huelva ■ “Mostramos nuestro reconocimiento y apoyo a todas las personas e instituciones implicadas en el operativo de lucha contra el fuego, que se esfuerzan en salvar vidas humanas, aliviar daños y evitar la pérdida de animales y bienes materiales”. Son las palabras de agradecimiento del obispo de Huelva, Santiago Gómez Sierra, tras haberse estabilizado el incendio forestal que arrasó 12.000 hectáreas en el paraje Olivargas (Almonaster la Real) al final del verano. “Con nuestras parroquias mostramos nuestra disponibilidad para la acogida y la ayuda que sea necesaria”, señaló.

Prioridades de las escuelas ■ Luis Argüello, secretario general de la Conferencia Episcopal Española, declaró que “a veces, en el mundo de la escuela o en las catequesis, insistimos en los valores y está muy bien, porque son ideas, actitudes que es necesario cultivar, pero este es un año importante para cultivar virtudes, lo que tiene que ver con la fuerza del corazón. En todos los ámbitos, debemos ver esta situación como una oportunidad de colaboración”. Por ello, puso a disposición de las autoridades los locales parroquiales necesarios para que los colegios puedan ser más seguros para el alumnado.

CONFINAMIENTO FECUNDO

En un mundo contagiado y prácticamente parado, el papa Francisco ha vivido agudizando la imaginación y haciendo que el tiempo de confinamiento fuese fecundo. Ha presentado como central, en las audiencias generales de agosto y septiembre, “curar el mundo”; en todas ellas, ha ido proponiendo algunas de las líneas que están a la base de la que será su tercera Encíclica. Esta marcará una etapa importante de su pontificado.

Será firmada en Asís el 4 de octubre en la festividad de San Francisco de Asís. Significativo y revelador el título: *“Hermanos todos” sobre la fraternidad y la amistad social*. Esta encíclica es el resultado de la reflexión que el Papa ha hecho durante el confinamiento mientras percibía creciente la brecha entre pobres y ricos, la desigualdad entre los pueblos, el hambre, las injusticias sociales, el abandono de niños y ancianos, la presencia de *otras pandemias* en la ya creada por la COVID-19.

La pandemia ha puesto de relieve, como indica Francisco, lo vulnerables e interconectados que estamos y la necesidad que tenemos los unos de los otros. La lectura, la reflexión y el compartir la encíclica sobre la fraternidad nos hará descubrir que esta es, sin duda, el mejor antídoto para “curar el mundo” y frenar las epidemias del hambre, de las guerras y de los niños sin educación. *“Hermanos todos”* quiere ser una nueva y universal llamada al realismo evangélico.

 Mar a del Carmen Canales, fma



SOMOS MEJORES PERSONAS DESPUÉS DE ESTA PANDEMIA?

Desde mediados de marzo, frases, canciones y gestos nos han acompañado en el día a día. Sin duda, la que más vueltas ha dado por mi cabeza y por la de personas cercanas a mí, además de estar en las redes y en medios de comunicación, ha sido “Salimos mejores personas de esta pandemia”. Diferentes opiniones hemos leído y escuchado sobre esta frase en cualquier ámbito, e incluso nosotros mismos hemos podido cambiar de opinión sobre si saldríamos mejores o no. Lo que sí está claro es que ser mejores personas no es algo que se consigue por arte de magia, sino que necesita de un trabajo y una voluntad personal por querer hacerlo. Dice Adela Cortina: “Saldremos de esta, y estaremos preparados para enfrentar crisis futuras si aprendemos que la solidaridad se cultiva día a día y no se improvisa”.

Querer mejorar, como cristianos, profesionales, esposos, hijos, padres, requiere de un trabajo personal y estar seguros de que queremos esforzarnos por hacerlo teniendo claro qué queremos conseguir y valorar si estamos mejorando o no. Además, ser conscientes de que todo cambio es un proceso y que requiere su tiempo; y como menciona Cortina en la cita anterior “se cultiva día a día”. Hará falta pararnos cuando haya dificultades para poder superarlas y que no se convierta en el final. Se hace necesario también, aceptar nuestros límites y los límites del otro, sin olvidar que debemos trabajar por ser mejores, pero no perfectos.

Este ser mejores nos va a acercar a ser más felices y se puede educar y entrenar. Estoy convencida de que la educación tiene un extraordinario poder de cambio personal y social, pero recuerda a San Agustín: “Reza como si todo dependiera de Dios. Trabaja como si todo dependiera de ti”.

Talentos que nos hacen mejores personas

Concluyo afirmando que sí seremos mejores en una situación complicada o en nuestra vida, si acudimos al evangelio de Mateo: “Un hombre que se iba al extranjero llamó a sus siervos y les encomendó su ha-

cienda: a uno dio cinco talentos, a otro dos y a otro uno, a cada cual según su capacidad; y se ausentó. Enseguida, el que había recibido cinco talentos se puso a negociar con ellos y ganó otros cinco. Igualmente, el que había recibido dos ganó otros dos. En cambio, el que había recibido uno se fue, cavó un hoyo en tierra y escondió el dinero de su señor”. En estos meses, ¿qué he hecho con mis talentos? ¿Cuáles han dado fruto? ¿He trabajado por ser mejor teniéndolos en cuenta? Preguntas que nos deben interpelar ahora y siempre. Muchos esperan que seamos mejores personas y mejores cristianos, para servirles y hacerlos felices. Es responsabilidad nuestra para con ellos y para con Dios.

Rosal a Feria

Orientadora Salesianos Triana (San Pedro)



Para reflexionar

LA PROPUESTA DE JESÚS: VIVIR EN PLENITUD

Domingo J. Montero Carrión (2017), EDITORIAL CCS, Madrid, 108 p.





ADOLESCENCIA

DIVINO TESORO!

6:45 de la mañana. Me levanto y me dirijo con toda mi dulzura a la habitación de mi diecisieteañera hija Claudia:

“Buenos días, princesa, hora de levantarse”. Le doy un beso.

”¡Hum, déjame, mamá! ¡Qué pesada!”-me espeta Claudia, mientras se aparta y se esconde bajo las sábanas.

Vale, puedo metabolizarlo. Reconozco que mi hija ya no es aquella niña que se reía con mis cosquillas por la mañana.

Segunda escena del día: Mi quinceañero hijo Lucas se mete en la ducha. Con una música atronadora que ofende mis oídos, se mira en el espejo, se peina y se repeina. Con los pantalones más rotos del armario baja a desayunar. Hablamos de sus exámenes:

“¡Bah! Está chupado dice”.

Yo recuerdo su último suspenso e intento controlar mis ganas de matarlo... Se inicia entonces una batalla dialéctica en la que Lucas despliega mil razonamientos para su 4, intentando que los árboles no me dejen ver el bosque. “¡Madre mía, si usara toda esta capacidad en estudiar, tendríamos el sobresaliente asegurado!”, pienso yo.

Tercera escena del día: *Instagram*, sus “likes” y sus poderosos comentarios. Siempre tuve claro que si les dejaba crearse la cuenta sería a condición de poder seguirles. Y así lo hacen, pero de aquella manera:

“Mamá, no me comentes las fotos. Las cosas que pones son de madre. Nadie usa ese emoticono del beso con la cara sonriente”.

Y yo pienso: ¿Seré tan ridícula como me presentan?

Y es que, desde que Lucas y Claudia han puesto un pie en la adolescencia, no hago otra cosa que vivir en un estado de alerta y sorpresa. Soy consciente de que la adolescencia es un momento de crisis normal y deseable. Soy consciente del tremendo trabajo que ello supone: los cambios en la relación con los padres (pasamos de ser dioses cuando son niños a ser unos parias desfasados en la adolescencia). Soy consciente del shock que supone para mis hijos ver cómo sus cuerpos cambian, cómo les invaden los granos, se les alargan los brazos y las piernas, sus narices se desproporcionan como la que describía Quevedo en su coetáneo Góngora... Sé que mis hijos han de encontrarse a sí mismos, para lo cual han de alejarse de mí y utilizarme como contramodelo hasta encontrar su propia identidad.

Y recuerdo las palabras de mi sabio profesor Hugo Bleichmar: “La adolescencia es como un combate de boxeo; los hijos son un púgil mientras que a los padres les toca ser el púgil rival y sostener las cuerdas del ring al mismo tiempo”.

Y en ello estamos. Mientras sostengo las cuerdas, pienso que esto es una gripe pasajera. Confío en que Claudia y Lucas tienen una sólida base y se encontrarán a sí mismos en unos añitos de nada. Y rezo cada día para que, cuando lo hagan, allí estemos su padre y yo riéndonos con ellos y dando gracias al Cielo por haber superado esta prueba. Como tantos han hecho antes y seguirán haciendo en el futuro.

Azucena Martínez Ruiz

Orientadora Salesianos Santander





TIKTOKER, LA NUEVA PALABRA

A estas alturas de 2020 es muy difícil que no hayas oído hablar de *TikTok*, la aplicación de moda, bien por lo que ha salido en las noticias, bien porque es la aplicación más usada por los adolescentes este año. Durante los días del estado de alarma ha sido la aplicación más usada, una explosión de actividad para jóvenes y adolescentes, y para algunos no tan jóvenes. Por si acaso, te cuento. *TikTok* es una aplicación para el móvil que permite crear, editar y subir *videoselfies* –vídeo en los que sale uno mismo– musicales de 1 minuto. Tiene la opción de añadir efectos, filtros y llamativos efectos especiales de realidad aumentada que la hacen muy atractiva para el público joven. El modo de uso es extremadamente sencillo y esta es una de sus peculiaridades, que se pueden obtener resultados espectaculares con muy poco esfuerzo. Esta red social es como una especie de *Instagram* dedicada a pequeños vídeos musicales, aunque también se utiliza para hacer todo tipo de composiciones, memes y bromas.

A los que usan esta aplicación se les denomina *Tiktokers* y así es como aparece una nueva palabra en el vocabulario adolescente. Ser un *TikToker* es contar tu vida de un modo rápido, dinámico, con mucho ruido, mucha música y sin esfuerzo. Ser *TikToker* es con-

seguir seguidores lo más rápido posible haciendo las cosas más disparatadas posibles delante de una cámara de la manera más sencilla. Ser *TikToker* es, en definitiva, el estilo de vida adolescente de hoy, algo rápido y efímero.

Además, *TikTok* es tremendamente adictivo. Una vez que empiezas no puedes parar. La dinámica para ver los vídeos de *TikTok* es la misma que la de las fotos en *Instagram*, con una diferencia: en *TikTok* hay sonido. Esto es un gran salto, porque el silencio no llama la atención, el ruido sí. No es lo mismo 2 minutos de pasar fotos que 2 minutos viendo vídeos, los últimos pasan más rápido y música llama a música, movimiento llama a movimiento, por lo que un vídeo llama a otro. No hay límite, es estar viendo la tele a toda velocidad, sin tiempo para pensar, alimentando una ociosidad insana, porque, en el fondo, los vídeos de *TikTok* apenas aportan contenido.

Hace unos años, pensé que, con la llegada de *Instagram*, el mundo de lo efímero había tocado techo. Hoy me doy cuenta que no, que estamos en constante evolución en el mundo digital. *TikTok* ha dado una vuelta más de tuerca a este mundo ¿Qué será lo siguiente? ¿Qué nueva palabra deberemos aprender en un par de meses?



COMO UN CARRO VACIO

Una simpática leyenda cuenta que, en lo alto de un monte, estaban un maestro y su discípulo. El maestro preguntó al discípulo:

—¿Qué oyes desde aquí?

A lo lejos se oía un ruido incómodo que se iba acercando. El discípulo respondió:

—Un carro de metal que viene botando por el camino de piedras y que cada vez está más cerca de nosotros.

El maestro intervino:

—¿Sólo oyes un carro? Recuerda que siempre vienen dos a esta hora.

El discípulo, un poco sorprendido, preguntó:

—Maestro, tienes razón, sé que siempre vienen dos. Entonces, ¿por qué sólo se oye uno?

Mirándole a los ojos con cariño y sonriendo, el maestro sentenció: “Porque, al igual que ocurre con las personas, siempre hacen más ruido los que van vacíos”.

¡Cuánta razón tiene el maestro de la leyenda! Nosotros mismos experimentamos que cuanto más vacíos nos sentimos o más desorientados, más alterados estamos, más irritables o más llorosos, más quejosos o más criticones. ¡Más ruido metemos!

Por eso, necesitamos llenar diariamente nuestro interior con palabras y experiencias que calmen ese va-

cío. Acudir diariamente a la fuente de agua que sacie nuestra sed.

En la espiritualidad cristiana, desde hace siglos, una forma de acceder a esa agua es la meditación de la Palabra de Dios. En ella experimentamos que no estamos solos, porque existe un Dios que nos habla, al que podemos escuchar. En ella contemplamos el amor de Dios que ha ido acompañando al ser humano a lo largo de toda la historia. En ella sentimos que Dios guía nuestra vida porque siempre nos mueve y remueve el corazón. Podemos, incluso, contemplar esa Palabra hecha sonrisa, gesto amable, voz, llanto y rostro en Jesús de Nazaret. En la meditación cristiana, además, la Palabra de Dios nos ayuda a contemplarnos también a nosotros mismos como hijos e hijas queridos de Dios.

Hoy existen muchos recursos para meditar la Palabra: Biblias de muchas editoriales, libritos que comentan el evangelio de cada día, el rosario online, podcasts en *Spotify*, programas de radio, pero necesitamos algo más. Necesitamos un interior preparado y dispuesto para que la Palabra de Dios no pase sin dejar huella en nuestro interior. Pero de eso hablaré el mes que viene. Disfruta de este mes de octubre, el mes de la Biblia.

Abel Domínguez, sdb



ESCUELAS DE SEGUNDA OPORTUNIDAD

Para entender mejor qué son las escuelas de segunda oportunidad es necesario escuchar a los jóvenes que han sido rechazados del sistema educativo. “Queremos que apostéis por nosotros, por una educación de calidad para todos”, así expresaba Fatima El Hichou, joven de Pinar di que participa en la vocalía de jóvenes del Encuentro Nacional de Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O), la necesidad de inversión en este tipo de educación. Lidia Denga de la Fundación Don Bosco concluyó esta declaración de los jóvenes subrayando que “todos somos diferentes, somos diversos y esto es una gran oportunidad para la educación y la sociedad. ¡Déjame darte mi talento!”. *La segunda oportunidad no es de ellos, sino de la sociedad en general y la de su sistema educativo.*

Escuelas de segunda oportunidad, una iniciativa europea

El concepto de E2O emerge por primera vez de una iniciativa de la Comisión Europea frente al surgimiento de la sociedad de la información y

el desafío que representa para el sistema educativo. La Comisaria Europea de Ciencia, Investigación y Desarrollo presentó en 1995 el “Libro Blanco sobre la educación y la formación”. Este documento, fundacional para el modelo E2O, diagnostica que existen “demasiadas rigideces, demasiadas divisiones entre los sistemas de educación y de formación, no bastantes pasarelas, no bastantes posibilidades de acogerse a nuevos modelos de enseñanza a lo largo de la vida”.

En realidad, muchas de las E2O españolas nacieron antes de la iniciativa de la Comisión Europea. Durante los años 80 y 90 se pusieron en marcha proyectos de intervención con jóvenes provenientes del fracaso y abandono escolar en paralelo a los sistemas reglados de formación. Sobre todo, bajo el estatuto de asociaciones, fundaciones o entidades sociales como las Plataformas Sociales Salesianas, se desarrolló una oferta educativa singular para esos jóvenes, en su mayoría procedentes de barrios marginales y de familias muy afectadas por el desempleo. Desde la realidad social de cada territorio, esas entidades sociales construyeron una respuesta edu-

Foto de archivo



Fundación Don Bosco



ENTIDAD	PARTICIPANTES	MUJERES	HOMBRES
Pinardi	888	328	560
Juan Soñador	127	52	75
FMA	52	33	19
SSJ	649	256	393
Fundación Don Bosco	300	105	195
TOTAL	2016	774	1242

cativa eficaz que, aunque no se denominaba “escuela de segunda oportunidad”, convergía claramente con el modelo que ahora estamos identificando con esta denominación.

El modelo de E2O se basa en 5 principios fundamentales: Favorecer la integración profesional y social duradera de aquellos jóvenes desempleados que se encuentran fuera del sistema educativo; Desarrollar las competencias sociales y profesionales; Colaborar con las empresas; Conseguir el reconocimiento de las Administraciones públicas; Trabajar en red.

Una unión que se hacía muy necesaria

En 2015, seis entidades sociales, entre ellas la *Fundación Don Bosco*, iniciaron conversaciones para crear una red española de escuelas de segunda oportunidad. Conscientes de la necesidad de cooperar para defender una respuesta educativa integral al desafío del abandono escolar y del desempleo juvenil, estas entidades de referencia decidieron aunar fuerzas para estructurar el sector, caracterizar y defender su modelo e iniciar cooperaciones a nivel nacional e internacional.

Hoy en día, la Asociación de Escuelas de Segunda Oportunidad (E2O) reúne a 36 socios de toda España que representan a más de 750 profesionales y 8.000 jóvenes, de los que un 25% son alumnos y alumnas de entidades salesianas. La red ha puesto en marcha un sistema de acreditación, basado en 28 criterios basados en los 5 principios fundamentales mencionados anteriormente. La acreditación de los centros se hace mediante una auditoría llevada por una entidad independiente que permite asegurar la objetividad de la evaluación. 39 centros han sido acreditados, entre ellos, centros de la *Fundación María Auxiliadora*, Sa-

lesians Sant Jordi, la *Fundación Don Bosco*, la *Federación Pinardi* y la *Fundación Juan Soñador*. Desde junio de este año, la presidencia de la Asociación de E2O España recae en Ignacio Vázquez, en representación de la *Fundación Don Bosco*.

“Las E2O son una respuesta educativa adaptada a la singularidad de cada joven, un espacio donde poder (re)construirse y desarrollar todo su talento y también son un espacio de innovación educativa donde se vive cada día una educación verdaderamente inclusiva”, afirma Guillaume Thureau, director de la asociación. Las Plataformas Sociales Salesianas tenemos que reconocerlas, protegerlas y desarrollarlas para poder aprovechar nuestra segunda oportunidad, la de nuestro sistema educativo y dejar que los jóvenes nos den sus talentos.

Plataformas Sociales Salesianas

Foto de archivo



Pinardi



Reparto de mascarillas en Palabek para proteger a las personas del coronavirus. ↓

REFUGIADOS EN TIEMPOS DE CORONAVIRUS

Yaya es una joven refugiada en el asentamiento de refugiados de Palabek, en el norte de Uganda. Vive con su familia, pero el coronavirus ha hecho que en su hogar falte de todo. Un buen día su padre le dijo que ya era mayor y que tenía que contribuir a los gastos familiares. “Sal y encuentra azúcar”, le dijo. Yaya lo entendió a la primera. Vendería su cuerpo por algo de dinero para su propia supervivencia y la de su familia. El caso de Yaya no es excepcional.

Es una de las consecuencias del coronavirus en Palabek. Hace un año que hablábamos de la difícil realidad de los refugiados sursudaneses en este asentamiento en nuestro documental *Palabek. Refugio de esperanza*. Hoy, las circunstancias son aún más graves. El coronavirus ha obligado a reducir las raciones de comida al menos un 30%. “Muchas personas llaman cada día a nuestra puerta por algo de comida. La mayor preocupación entre las personas que viven en el asentamiento es cómo conseguir comida cada día”, dice el padre Ubaldo Andrade, que trabaja con las personas refugiadas. En Palabek hay hambre por la mañana, por la tarde y por la noche.

“El coronavirus nos ha pillado desprevenidos, como al resto del mundo, pero nos organizamos para apoyar a las personas que peor lo están pasando. Volvemos a ver personas malnutridas, vestidas con harapos...”, advierte el padre Uba. “Estamos realizando el mismo trabajo que cuando llegamos: comida, ropa... Atender las necesidades básicas”, añade.

¿Esto en realidad está pasando?

En Palabek nadie se cree esta enfermedad del coronavirus, las personas no llevan mascarillas, el distanciamiento físico es imposible... parece como si la pandemia no les afectase. Pero las autoridades de Palabek, como en otros campos de refugiados de todo el mundo, temen que el coronavirus se extienda. “Sería un desastre. Si un refugiado contrae el virus no hay un lugar para cuarentenas y el sistema de salud es muy débil”, advierte el padre Jeffrey, otro de los misioneros que vive en el asentamiento.

No obstante “se han realizado campañas de sensibilización entre la población, se ha puesto agua y jabón por todo el campo y se distribuyen mascarillas”, señala Ubaldo. “Pero es muy difícil creer en algo que no ves”, advierte.



Para los niños y niñas de Palabek, más de 25.000, tampoco la vida ha ido a mejor. Viven en condiciones extremas, sin escuela, sin atención médica, con malnutrición... Además, la escasez de alimentos obliga a los padres a salir todas las mañanas a los campos a cultivar o a buscar algo de dinero y los menores se quedan solos, sin supervisión ninguna. Y estos menores son una de nuestras prioridades. Para ellos, los misioneros y un grupo de jóvenes se han organizado para ir por los diferentes bloques del campo para llevarles materiales educativos y organizar juegos con ellos. “El colegio... las autoridades ugandesas hablan de comenzar las clases de manera online, pero aquí en Palabek no hay electricidad. Una vez más las personas refugiadas se quedan atrás”, afirma el misionero.

“Y estamos solos. La mayoría de las organizaciones ha salido del asentamiento por miedo al coronavirus y la cooperación internacional ha dejado de financiar nuestros proyectos. Aún tengo la imagen de cuando todos se fueron. Las personas refugiadas vuelven a estar solas y olvidadas”, se lamenta el padre Ubaldino.

Desde *Misiones Salesianas* hemos puesto en marcha una campaña para ayudar a las personas refugiadas de Palabek, pero también a las personas que viven en el campo de Kakuma (Kenia), en Gumbo (Sudán del Sur) con los desplazados internos, en Perú con los migrantes venezolanos, en Turquía con refugiados de Irak o Afganistán, en Líbano con los refugiados sirios... ¡No los dejemos solos!

Roger Mukadi, un héroe COVID-19

Es el misionero salesiano más joven de Palabek y tiene claro que, ante situaciones drásticas, la respuesta ha de ser drástica también. Desde que estalló la pandemia, su máxima prioridad ha sido los niños y los adolescentes. Más de 400 menores y jóvenes participan en actividades que los mantienen entretenidos y ocupados gracias al esfuerzo de Roger, que sale todas las mañanas a recorrer el asentamiento y a invitar a niños,

niñas y jóvenes a las actividades: juegos de mesa, pintar, leer, apoyo escolar... y para los más mayores: plantar árboles, grabar canciones y vídeos de sensibilización, visitar a menores enfermos... A Roger siempre lo verás rodeado de niños y niñas como a una estrella del deporte. Es un héroe COVID-19.



Ana Muñoz

Roger, joven salesiano en el campo de refugiados, que da a los niños un entretenimiento entre tanta dificultad.

Un trabajo que esconde gran solidaridad

Me parece obligado presentarme como sustituto de José Antonio San Martín en esta colaboración habitual en el **Boletín Salesiano**. También soy el sustituto suyo como Procurador de Misiones Salesianas de Madrid.

Son muchas las impresiones que estoy recibiendo en estos primeros días en este interesante trabajo. Concreto una de estas impresiones que puede iluminar el conjunto.

En estos momentos, desde la Procura se están animando muchas acciones en favor de jóvenes necesitados y en peligro. Cuando se conocen los números, la sorpresa resulta normal. A la sorpresa le acompaña la satisfacción de comprobar el bien que tantas personas están haciendo por medio de Misiones Salesianas.

Estos son los proyectos que animamos en 2019. África: 98 proyectos y 138.638 beneficiarios; América: 43 proyectos y 50.788 beneficiarios; Asia: 6 proyectos y 7.362 beneficiarios; Europa: 3 proyectos y 301 beneficiarios.

En total: *150 proyectos* en el ámbito educativo, protección de la infancia y juventud, campo pastoral, salud, búsqueda de empleo o apoyo al mantenimiento de obras. Un total de *197.089 el número de personas beneficiarias*. Un complemento interesante a estos datos es saber que son *191 los voluntarios* que desde Misiones Salesianas han sido acompañados en su trabajo durante el pasado año.

Se puede hacer tanto bien porque son muchísimas las personas que, de diversas maneras, ayudan de manera impagable. Su contribución económica manifiesta la tendencia a hacer el bien que está siempre presente en el corazón de toda persona.

Eusebio Muñoz Ruiz, sdb



Puedes colaborar en <http://www.misionessalesianas.org>

Catequistas

El mes pasado, presentamos a los autores que participaban con algunos temas de formación: José R. Flecha con el Padrenuestro. Juan Carlos Carvajal con la iniciación al discipulado. Carme Soto Varela con las mujeres del evangelio de Marcos y Miguel López Varela con la catequesis como entrenamiento para la vida cristiana.

Este mes os presentamos a otros autores y propuestas de *Catequistas*, que tienen una dimensión más práctica. No deja de ser formación, pero su aplicación, quizá, sea más directa: Juanjo García Arnao, Salesiano Cooperador y profesor en el CES Don Bosco, nos facilita la relación entre *Arte y Catequesis* y, también, una serie de imágenes con mensaje que irán apareciendo en las Redes; El Centro Nacional Salesiano de Pastoral Juvenil nos ofrece un *Itinerario de Oración* para niños de 9-10 años. El *Equipo de catequistas de Primera Comunión* (Parroquia M^a Auxiliadora, Madrid), nos ofrece la sección *Para hacerlo mejor*, que consiste en una serie de propuestas para trabajar diversos temas con los niños. Este mes, el Credo.

El mes que viene más. Recordamos nuestros perfiles en las Redes Sociales. ¡Síguenos, suscríbete y difunde! Instagram: @revistacatequistas, Twitter: @Rcatequistas y Facebook: www.facebook.com/RevistaCatequistas.

Santi García Mourelo, sdb



Misión Joven

En nuestra acción pastoral se hace necesario un discernimiento adecuado que permita a los agentes de pastoral responder a las preguntas adecuadas de modo que, más allá de revisiones y verificaciones al hilo de cada nuevo año educativo-pastoral, podamos interrogarnos sobre lo acertado de las opciones en la tarea evangelizadora. ¿Cómo evangelizamos? ¿Tenemos en cuenta al destinatario y la cultura en la que vivimos? ¿Está nuestra pastoral centrada en Dios?

Cultivar el discernimiento espiritual es una tarea personal. Solo podremos hablar de discernimiento en pastoral si este se convierte en un modo de vivir antes de llegar a ser una estrategia o modo de trabajar. De ahí la necesidad de invitar a los agentes de pastoral a recorrer caminos personales y comunitarios.

En este número de Misión Joven reflexionamos sobre la actitud de discernimiento en nuestra tarea pastoral. Es urgente buscar caminos nuevos que vehiculen la buena noticia de Jesús y alcancen al destinatario, preguntarnos qué tiene que cambiar en nuestra praxis pastoral para que la transmisión del mensaje penetre en la cultura y haga surgir algo nuevo. La actitud de discernimiento no puede ser un momento puntual en la dinámica pastoral, sino un modo de vivir y de trabajar en el servicio a la causa del Reino que nos impulsa a salir de nosotros mismos.

Jos Miguel Neza, sdb

LIBRO DEL MES

ACOMPANIAMIENTO Y AFECTIVIDAD Educación para el amor en clave salesiana

Fabio Attard, Francisco Santos (editores) (2020), EDITORIAL CCS, Madrid, 242 p.

El acompañamiento espiritual ha sido introducido, con convicción, en todos los itinerarios de educación en la fe y en los planes de formación de los agentes de pastoral. Asimismo, la educación afectivo-sexual continúa suscitando debate en los ámbitos social, educativo, cultural y religioso.

El objetivo de la presente obra es abordar estos temas desde un enfoque multidisciplinar, complementado con tres talleres en torno a algunos aspectos significativos del acompañamiento afectivo-sexual de los jóvenes de hoy: el debate ético planteado por la homosexualidad y la teoría del género, una propuesta contextualizada sobre la realidad concreta que viven los jóvenes y la educación para el amor y para la familia. Finalmente, el texto se cierra con seis propuestas de *lectio divina* que presentan al apóstol Pablo como educador de apóstoles.



Conchita Hernández





PINOCHO

La b squeda del ser

Carlo Collodi, escritor y periodista, publicó *Las Aventuras de Pinocho* de 1880 a 1883, en el primer periódico dedicado a niños en Italia. A lo largo de los años fueron muchas las versiones cinematográficas que se adaptaron a esta historia, de una marioneta de madera que cobra vida, cincelada por *Geppetto*, un carpintero viejo y sin recursos, ahogado por la soledad y el desánimo. La cinta más conocida, la de 1940, con el sello Disney.

80 años después, el nuevo film de Matteo Garrone, cuyo estreno fue retrasado por la pandemia del coronavirus y ahora estrenado en septiembre en España, nos sigue contando una historia casi fidedigna a la original de Collodi, en la que se remarca la figura de un muñeco de madera que se hace niño. En ese nuevo mundo, el personaje de *Pinocho* descubre lo que es la infancia, con una gran falta de buen comportamiento. Esto le trae diferentes problemas que hace que otros tengan que



resolver por él. Se hace hincapié en la necesidad de esforzarse en aprender para lograr metas en la vida. Tarea, a veces, con falta de compromiso y de continuidad.

La interpretación de Roberto Benigni (*Geppetto*), la acertada creación de escenarios evocadores de cuento o la banda sonora de Dario Marianelli son tres aspectos destacados de este film que, aunque nos pueda hacer creer, no está dirigido a un público infantil únicamente, sino para el público adulto.



Josan Montull, sdb

Ficha técnica: Año: 2019. Director: Matteo Garrone. Reparto: Federico Lelapi, Roberto Benigni, Gigi Proietti, Rocco Papaleo. Fotografía: Nicolai Brüel.

Recursos en red

Solo el 0,0003% de los blogs, portales y webs que se crean, llegan a cumplir un año de vida. Los demás, sucumben y se desvanecen como buenos propósitos que no llegan a cumplirse. Por esto, tiene especial mérito que una web cumpla años. Es el caso de nuestra primera recomendación.

PANTALLAS AMIGAS. Este portal nace en 2004 con la misión de la promoción del uso seguro y saludable de Internet y otras TIC, así como el fomento de la ciudadanía digital responsable en la infancia y la adolescencia.

1 <https://www.pantallasamigas.net>

FORMACI NCAT LICA. Este veteranísimo portal católico está muy bien estructurado. Cada sección presenta textos y archivos en distintos formatos que puedan ser utilizados en parroquias, en casa, colegios, universidades, seminarios, etc.

2 <https://encuentra.com>

ARTE QUE LLEVA A DIOS. Servir a la Iglesia propiciando el encuentro de los hombres con Dios a través de la música sacra.

3 <https://cantocatolico.org>



Y no olvides enviarme tus recomendaciones y sugerencias a marcosdb@icloud.com

Marco A. Martínez Moreno, sdb

INF RMATE. Participar, preguntar, demandar. Tertulias con rigor periodístico.

4 <https://religion.elconfidencialdigital.com>

SER JOVEN, Y CRISTIANO? PUES S . Larga vida para este nuevo proyecto lleno de vitalidad y frescura evangélica. Se proponen la ardua tarea de llegar a los adolescentes y acompañarlos en la búsqueda del sentido de la vida y que descubran que los valores cristianos son de gran actualidad.

5 <https://focuslife.es>

10 MINUTOS CON JES S. El portal ha lanzado su propia aplicación móvil. La *app* es gratuita tanto en *Apple Store* como en *Google Play*. Contiene cientos de audios que han sido grabados por sacerdotes jóvenes y que nos ayudan a rezar.

6 <https://10minutosconjesus.org/>



BECAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LAS VOCACIONES SALESIANAS

Estas becas son la aportación económica que personas hacen para la promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Publicamos cuatro nuevos movimientos, tres en la Inspectoría de Santiago el Mayor (SSM) y uno en la Inspectoría María Auxiliadora (SMX) en este número de octubre de 2020. Muchas gracias por vuestra generosidad y colaboración cada mes a lo largo del año.

Inspectoría Santiago el Mayor (SSM)

- ADMA Avilés (Asturias): Misionera “Gil Rodicio-Victorino Vila”. N.e.: 1.500 €. Total: 26.336,69 €
- 1ª Beca “ADMA Ciudad Real”. N.e.: 300 €. Total: 2.400 €.
- 3ª “ADMA San Francisco de Sales Estrecho”. N.e.: 200 €. Total: 6.907 €

Isabel Cascón Hernández ● Hija de María Auxiliadora, murió el 5 de julio de 2020 en la casa Santa Teresa de Madrid. Tenía 97 años.

Adela Canales Morente ● Hija de María Auxiliadora, marchó a la casa del Padre el 11 de julio de 2020 con 86 años. Pertenecía a la Casa Madre Mazzarello de Sevilla.

Iluminada Iglesias Vicente ● Hija de María Auxiliadora de la comunidad de la Residencia Santa Teresa de Madrid, falleció el 15 de julio de 2020 con 92 años.

José Luis Cardenete López ● Salesiano sacerdote de la Inspectoría María Auxiliadora (SMX). Falleció el 4 de agosto de 2020 en Sevilla, a la edad de 80 años. Cumplió los 64 años de salesiano y los 54 de sacerdote.

Pilar Letón Fernández ● Hija de María Auxiliadora, misionera en Venezuela, falleció en Caracas el 7 de agosto de 2020 a los 98 años de edad. Fue Consejera y Vicaría general de las FMA.

Inspectoría María Auxiliadora (SMX)

- “Vicente y Lolita”. N.e.: 150 €. Total: 18.822 €

Santiago Sarriegui Unanue ● Salesiano sacerdote de la Inspectoría María Auxiliadora (SMX), murió en El Campello (Alicante) el 8 de agosto de 2020, cuando contaba con 92 años, 74 de salesiano y 65 de sacerdote.

Clementina Vera Plasencia ● Hija de María Auxiliadora, falleció el 10 de agosto en la Casa Madre Mazzarello de Sevilla, cuando contaba con 90 años.

Jaume Laguía y Busqué ● Salesiano sacerdote de la Inspectoría María Auxiliadora (SMX), falleció el 14 de agosto de 2020 en Barcelona-Martí Codolar, a la edad de 94 años. Cumplió los 77 años de salesiano y los 67 de sacerdote.

NOS PRECEDIERON



Familia agradecida

Manda tu agradecimiento a María Auxiliadora, a Don Bosco o a los santos salesianos. Si perteneces a ADMA y quieres enviarnos tu mensaje a María, escríbenos a secretaria@boletin-salesiano.com o al *WhatsApp* 662 658 683, será publicado cuando sea posible.

Oviedo ● En agradecimiento a María Auxiliadora por favores recibidos entregamos un donativo al proyecto Juan Soñador de Oviedo (Familia Tomás García Corniero).

Dibujo de Mar a Auxiliadora de Salesianos Trinidad (Sevilla).



INSPECTOR SALESIANO IBÉRICA (ESPAÑA)

El **Boletín Salesiano** de enero de 1892 tiene este titular “A los hijos de la Católica España”. En este artículo nos dice: “...numerosas son las peticiones que se reciben para la erección de nuevos asilos, talleres y colegios Salesianos en España. El Instituto de Don Bosco muy de buena voluntad quiere aceptarlas; pero sin contar con más recursos que los de la caridad pública, tanto para la fundación de nuevas casas como para la manutención de las ya existentes, necesita implorar el socorro de las almas piadosas y desprendidas”.

Ese mismo año de 1892, don Miguel Rua erige la Inspectoría Salesiana, que abarcaba toda la Península Ibérica. Su primer inspector fue don Felipe Rinaldi, que contribuyó de manera decisiva al desarrollo de la España salesiana. La sede inspectorial estaba en la casa de Sarriá (Barcelona).

Después, la carta de don Rua a los cooperadores del **Boletín Salesiano** de enero 1893 expone: “Innumerables han sido las solicitudes recibidas en 1892 para fundar nuevas casas. En la imposibilidad de respon-

der favorablemente á todas ellas se han establecido las que pasó á enumerar...”.

El **Boletín Salesiano** de noviembre de 1891 informa: “*Los Salesianos en Tierra Santa*”; que son llamados por el Canónigo Antonio Belloni, fundador de la “Obra de la Sagrada Familia”. Este fundador, preocupado por el futuro de su institución, pasó él y sus obras a los salesianos, decisión que aceptó Don Rua. Así surge la Inspectoría Salesiana de Medio Oriente en 1902.

En sus orígenes, la obra salesiana tiene una rápida expansión por las *Expediciones Misioneras* a distintos lugares del mundo, hasta los albores del S. XX. Se puede afirmar que, a causa de sus distintas características y dificultades encontradas, cada presencia salesiana tiene rasgos peculiares propios. Sin embargo, tienen en común: la aplicación del Sistema Preventivo, nacido en el Oratorio de Turín, como el primer y más importante principio por el que se debían regir.



Miguel Ángel Fernández Díaz, sdb

Boletín Salesiano de marzo de 1892, pg . 35.



Puedes consultar el blog personal sobre la historia del **Boletín Salesiano**: <https://boletinsalesianos.blogspot.com/> 

¡Vuelven! FINES DE SEMANA 
CON ENVÍOS **GRATIS***



5% DE DESCUENTO PERMANENTE EN LAS COMPRAS WEB

*Válido para compras web superiores a 6€ en la Península, del 1 al 30 de octubre de 2020.
**Entrega por agencia en 24 a 48 horas en capitales de provincia.



Novedades



JORNADA DE FORMACIÓN PARA EDUCADORES

Educar la interioridad

Intervendrán:
Mario Piera y Fano

Cancelación gratuita

Bilbao, 14 de noviembre de 2020

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran:



edebé

salestarrak DEUSTO

salesianos SANTIAGO EL MAYOR

Con todas las medidas de seguridad



Aforo limitado



Control de temperatura



Uso de mascarilla



Distancia de seguridad



Gel hidroalcohólico