

Iniciamos un curso lleno de oportunidades



Actividades en un verano especial

Proyectos educativos salesianos premiados



J" VENES PROFETAS SIN MIEDO

Os saludo muy cordialmente amigos y amigos lectores del *Boletn Salesiano* tan amado por Don Bosco.

Os quería compartir hoy un bellissimo testimonio de jóvenes, en la palabra de una joven. Ella es venezolana.

Fue el 9 de febrero del presente año cuando visité de nuevo Venezuela y allí tuve un hermoso *Encuentro Nacional con jóvenes*. Ese día la joven Eusibeth había escrito de su puño y letra algo que llevaba muy en el corazón, y lo hacía en nombre de los jóvenes generosos, esperanzados y sufridos de aquella bella tierra.

Una carta cargada de agradecimiento

“Querido Don Ángel: desde lo más profundo de nuestros corazones damos gracias al Señor por su visita a nuestro país y, a su vez, por tomarse un tiempo para encontrarse con nosotros, sus queridos jóvenes.

Estas mis palabras quieren expresar el sentir de cada uno de nosotros que vivimos esta propuesta de Santidad y tenemos un corazón salesiano. Desde los muchachos indígenas que corren por la selva del Amazonas, los hermanos andinos llenos de cercanía y



Los jóvenes venezolanos quedaron muy agradecidos al Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, por la visita que les hizo en el mes de febrero de 2020.

amabilidad, los jóvenes de la región central que construyen con alegría la civilización del amor; los guayos, orientales, corianos, zulianos, todos nosotros que tenemos la dicha de ser *venezolanos*.

A este momento se une cada joven que ha tenido que salir de nuestra tierra, convirtiendo suelos extranjeros en una casa, escuela, parroquia y patio.

Si existe algo que nos caracteriza como jóvenes, además de nuestras peculiares personalidades y diferentes maneras de pensar, es que nos une una misión: *la salvación de muchas almas, sin olvidarnos primero de la nuestra*, como lo decía nuestro amado padre Don Bosco.

Para nadie es un secreto lo que nos toca vivir cada día: una realidad en donde somos atropellados por las corrientes del mundo que quieren impedir que soñemos infinitos y apostemos por grandes ideales. La espiritualidad juvenil salesiana nos ha permitido caminar esperanzados, renovando nuestra fe, aún cuando, a veces, todo nos parece incierto e imposible.

Los jóvenes venezolanos somos, sin duda, profetas valientes que, a pesar del miedo a ser juzgados o agredidos, no permitimos que apaguen nuestra voz.

Somos jóvenes que, al levantarnos cada mañana sin tener que comer para ir al colegio o a la universidad, seguimos con tenacidad y esfuerzo la tarea para tener una formación integral, estudiando entre muchos kilómetros de por medio, comprometidos con la educación, siendo este nuestro mejor instrumento para todo.

Somos jóvenes que, a pesar de vernos obligados a trabajar por necesidad, dejando a un lado lo que realmente amamos y soñamos, nos atrevemos a ser luz de la historia en medio de un pueblo tan herido y sediento de Jesús. Que aún en nuestra fragilidad, experimentando que el mundo, en cierto modo, se viene abajo y queremos tirar la toalla, la mirada amorosa de Dios y la protección maternal de María, nos invita a seguir colocando nuestra vida al servicio de los demás, especialmente de los muchachos y muchachas más pobres y desprotegidos.

Ser jóvenes salesianos nos ayuda a dar respuesta como fieles discípulos ante todo lo que estamos viviendo.

Somos 'chamos' reales, auténticos, arriesgados, santos del hoy: con *jeans*, zapatos y camisetas como dice el papa Francisco.

Don Ángel y todos los miembros de nuestra familia salesiana: su presencia nos anima a marcar la diferencia, a seguir luchando por una Venezuela justa y santa, apostándolo todo por el bien de la juventud. No dejen de acompañarnos *ni de creer en nosotros*.

¡Gracias por tanto!"

Jóvenes con un corazón enorme

Hasta aquí este testimonio juvenil. Escuchar en aquel momento a Eusibeth ante 800 jóvenes, en una cálida tarde caraqueña me hizo pensar en cómo y cuánto Don Bosco creía en sus muchachos, en sus capacidades, en su potencial, en la bondad que hay en cada corazón de un joven.

Y lo que sucedía con Don Bosco hace 160 años sigue sucediendo hoy en todas las partes del mundo. No es cierto que los jóvenes de hoy no tengan un corazón hermoso. Ciertamente hay jóvenes que se encuentran en caminos de confusión, de esclavitudes, de muerte ya en vida... Jóvenes que de verdad necesitan ser 'salvados'.

Pero hay muchos otros, millones y millones –y los jóvenes que me he encontrado junto con Eusibeth son prueba de ello–, que creen en la vida, en la belleza del Amor; en lo hermoso del compartir, y en la plenitud de sentido que les da Dios.

¿Se puede seguir hablando así, hoy, en estos tiempos? Yo afirmo que sí.

Seguid bien y que el buen Dios os llene de su paz.



Ángel Fernández Artime, sdb
Rector Mayor



Necesitamos tu ayuda

Tienes en tus manos el **Boletín Salesiano**. Ya nos conoces. Estamos contigo desde hace... ¡uf, tantos años! Llegamos a ti a través de algún salesiano o salesiana que nos pasó tu dirección, o nos has escrito pidiendo que te enviemos la revista, o la has cogido en tu parroquia, colegio, casa salesiana... Queremos seguir llegando a tantas personas, para contarles lo que hace la

Familia Salesiana, para construir, con nuestras páginas, una sociedad diferente. Necesitamos tu ayuda para continuar. Por eso nos atrevemos a pedir tu colaboración económica, sea la que sea. Más abajo te indicamos una cuenta bancaria, pero también puedes enviarnos tu donativo a través de cualquier salesiano o salesiana. Indícale que nos lo haga llegar. ¡Gracias y hasta el próximo número!

Boletín Salesiano

Director:

Fco. Javier Valiente
director@boletin-salesiano.com

Secretaría, archivo y documentación:

Daniel Díaz-Jiménez Carmona
secretaria@boletin-salesiano.com

Consejo Editorial:

Raúl Fernández • Conchita Hernanz
Ricardo Alfonso Martín • Eusebio Martínez
José Miguel Núñez • Paloma Redondo

Dirección y redacción:

Alcalá 164, 28028 Madrid (España)

Diseño y maquetación:

EDITORIAL CCS

Administración:

EDITORIAL CCS
Alcalá 166, 28028 Madrid (España)
Tel. 91 725 20 00 - Fax: 91 726 25 70

Imprime:

COMECO GRÁFICO S.L.U.

Depósito legal:

M. 3.044-1958

ISSN: 1696-6465



Habla con nosotros:



 <http://www.boletin-salesiano.com>  91 361 43 57

Un Boletín en cada familia

Suscríbete en el correo electrónico repcion@editorialccs.com
o en el teléfono 91 725 20 00

El Boletín Salesiano es gratuito

Si voluntaria y generosamente quieres ayudar al Boletín:

C/c ES 89 0075 0103 0506 0103 8107

Banco Santander. Doctor Esquerdo 1-3; 28028 Madrid



Saludo del Rector Mayor ngel Fernández Artime Jº VENES PROFETAS SIN MIEDO	2
Cosas que pasan Javier Valiente BIENVENIDOS AL NUEVO CURSO	5
A fondo Marta Peirat VERANO EN POSITIVO PARA UN VERANO SALESIANO	6
Cosas de Don Bosco Jos. J. Gómez Palacios EL OLMO	9
Mundo salesiano NOTICIAS DE ACTUALIDAD SALESIANA	10
Tema central Francesc Riu CHRISTUS VIVIT	17
J venes vidas vocacionadas Xabier Camino HENAR MART N: Este verano excepcional ha sido un regalo de Dios	21
Iglesia en salida Mateo González Alonso LAS ENTIDADES ECLESIALES REINVENTAN EL VERANO PASTORAL	22
Vivir la vida Jos. Ramón Alcalá-Zamora y Pérez HIJOS DE UN DIOS CREATIVO	24
Vivir en familia Marian Serrano TIEMPO DE RE-ORDENAR	25
Vivir conectados @jotallorente LO QUIERO R PIDO, LO QUIERO YA	26
Vivir desde dentro Abel Domínguez LA GRAN ACCIÓN QUE ES LA ORACIÓN	27
Plataformas Sociales Salesianas Aurora Martín ACOMPANAR A LAS FAMILIAS, CERCANÍA Y PROFESIONALIDAD	28
Misiones salesianas Alberto López LA VUELTA AL COLE ENTRE EL HAMBRE Y EL CORONAVIRUS EN VENEZUELA	30
Recursos Santiago G. Mourelo, Jesús Rojano, Conchita Hernanz, Marco A. Martínez Moreno, Josán Montull	32
Becas Nos precedieron	34
Rincón de la historia Miguel Ángel Fernández COLEGIO SANTO ANGEL	35

BIENVENIDOS AL NUEVO CURSO

Con la imagen de portada, os damos la bienvenida a un nuevo curso que, en medio de incertidumbre, se abre ante nosotros. Las situaciones que vayamos viviendo exigirán, para nuestros educadores y animadores, flexibilidad y creatividad para afrontarlas, siempre con el deseo de que superemos cuanto antes, como sociedad, todas las consecuencias negativas que puedan salir de la pandemia. Y, como ha recordado el papa Francisco y nuestros obispos, pensando siempre en los más vulnerables y desfavorecidos.

Las casas salesianas lo hicieron durante el pasado curso. Educadores, animadores y agentes de pastoral buscaron nuevas formas de seguir atendiendo a chicos y chicas, y a sus familias, en colegios, centros juveniles, parroquias, plataformas sociales...

Al final de curso e inicio de este, los equipos de todos nuestros ambientes han estado diseñando estrategias para continuar respondiendo a las necesidades de los jóvenes en los nuevos contextos, cuidando la seguridad de todos. En esta línea, se han analizado las normativas de las administraciones públicas para aplicarlas en los distintos ambientes; se ha potenciado la formación de educadores en la competencia digital, para dar respuesta a una nueva forma de enseñar *online* que ha venido para quedarse. El compromiso de las casas y centros salesianos con la seguridad de trabajadores, voluntarios y destinatarios es claro.

Cuidar para cuidarnos

Si algo se ha manifestado como decisivo en medio de esta situación que vivimos, es la importancia de fortalecer una actitud como sociedad y como individuos y que es la que el papa Francisco resume en una expresión: el cuidado. Y que hay que entender como una dinámica en la que, como define el Diccionario de la lengua, se pone diligencia, atención, para guardar, conservar, proteger a alguien o algo.

Es pues una actitud activa, que llama a la responsabilidad de cada uno, y también como sociedad, para proteger a personas o grupos más vulnerables. Actitud que requiere empatía, mirar con corazón compasivo a los demás, a nuestro entorno, y poner de nuestra parte para que los demás se sientan cuidados. Esto se traduce en actitudes responsables, en comportamientos solidarios, sabiendo que de nuestras acciones se derivan consecuencias que pueden afectar negativamente a los otros. Precisamente responsabilidad personal, cuidado de los otros y, como subraya el Papa, de la Casa común, son aspectos que se quieren fomentar en la tarea educativo pastoral de este nuevo curso.

Javier Valiente, sdb
director@boletin-salesiano.com



VERANO EN POSITIVO PARA UN VERANO SALESIANO

Imitando la generosidad de Don Bosco en tiempos de pandemia, los animadores y educadores de las casas salesianas, ofrecieron a niños y jóvenes un verano educativo y divertido.

Escuelas de verano, *casals*, oratorios, *esplais*, campos de trabajo, colonias o escuelas deportivas, fueron las distintas formas de nombrar al #VeranoSalesiano 2020, un verano que, ante todo, pensó en positivo y sus iniciativas tuvieron como objetivo la atención a los jóvenes al final de un curso marcado por la crisis provocada por la pandemia del coronavirus.

Desde el inicio de las vacaciones escolares, se pusieron en marcha multitud de actividades ideadas para promover el uso educativo del tiempo libre. Las actividades conjugaron el ocio con la formación humana y espiritual, teniendo en cuenta este año además innovación, seguridad sanitaria, distanciamiento físico y acción en lo local.

Un verano de mucha ilusión

Las diferentes presencias salesianas organizaron una oferta que respondió a las necesidades de la infancia y la juventud durante el verano y de cara a la normalidad a la que se enfrentó la sociedad tras la crisis sanitaria de la COVID-19.

Jordi Lleixà, nuevo delegado de Pastoral Juvenil de la Inspectoría María Auxiliadora, afirmó que “muchas son las dificultades, pero la buena voluntad y la intención de las casas ha sido muy positiva”. Algunas casas superaron estas dificultades y lanzaron su oferta, como es el caso de Zaragoza, Jerez, Córdoba, Alicante, Lleida, Guadalajara, Alcoy, Puertollano o Madrid. Otras casas continuaron acompañando a los jóvenes con multitud de iniciativas virtuales.

El cuidado del Medio Ambiente fue un tema importante en los campamentos urbanos en Pamplona.



Sergio Martín



Juegos en el campamento del Centro de D a del Centro Juvenil Entre Amics de Valencia.

Este año alrededor de 10.000 niños, niñas, adolescentes y jóvenes se sumaron a las actividades del *verano en positivo* de los salesianos en España. Unas iniciativas que fueron posibles gracias a la colaboración de 1500 voluntarios que ofrecieron su tiempo libre para estar al servicio de los demás, entre animadores, educadores y salesianos.

Francisco Cánovas, coordinador de los centros juveniles de la Inspectoría María Auxiliadora, explicó que, debido a la situación y a la crisis sanitaria, debido también al miedo y a las precauciones, hubo actividades que se suspendieron, pero hubo también una cantidad de actividades que se hicieron adaptándose a las circunstancias. “Se siguieron las indicaciones de las autoridades, de las direcciones generales de juventud y de todas las indicaciones referentes a las actividades educativas en el tiempo libre”.

Otro tipo de actividades se transformaron y convirtieron en más solidarias, acercando productos alimentarios e higiénicos a familias vulnerables con menores a su cargo. “El resto de centros juveniles suspendieron los tradicionales campamentos de verano y las escuelas de monitores, realizaron los cursos adaptándose a las circunstancias, reduciendo aforos y poniendo límite en el número de participantes, pero aprovechando el verano para que fuera como siempre, verano salesiano, y además este año, verano seguro” añadió.

David Usó, presidente del Centro Juvenil Salesiano Porta Oberta de Burriana (Castellón) es uno de los animadores que no dejaron de vivir un #VeranoSalesiano a pesar de las difíciles circunstancias. A diferencia de otros años que se iban de campamento, este año las actividades las realizaron en las propias instalaciones de la obra salesiana, cumpliendo con las medidas de seguridad y adaptadas a las normativas.

“Todo el equipo de monitores creemos que es un momento imprescindible para ofrecerles esta alternativa de ocio a los chavales, ya que el curso acabó de esa manera tan rara para ellos. Para su propia salud era imprescindible volver a verse con sus amigos y empezar a tomar partida en esta nueva normalidad”, explica. Además, afirmó que tuvieron presente el momento en que Don Bosco, en plena epidemia del cólera, acompañó a sus jóvenes a pesar de saber que podían infectarse. “Siguiendo su ejemplo, creímos que teníamos que ofrecer actividades a los niños, cuidando todas las medidas de seguridad, para que este siguiera siendo un verano salesiano”.

Los niños del campamento del Centro Juvenil Abertal de Vigo recogieron desperdicios en las playas cercanas.



Las edades de los destinatarios oscilaron entre los 3 y 30 años. En el caso de las Escuelas de verano, estuvieron dirigidas a los más pequeños a partir de tres años y se realizaron sin pernocta durante julio. Sin embargo, enfocado a los jóvenes más mayores, se propusieron algunos campamentos de verano algo más cortos de lo habitual, con pernocta de 2 a 7 días. Algunas casas como Don Bosco Navas ofrecieron otras alternativas, como un campo de trabajo, durante julio para los jóvenes de 16 a 21 años de la Plataforma Social.

Ocio educativo y divertido

En el caso del Centro Juvenil Don Bosco de Guadalajara, 50 jóvenes disfrutaron en Mohernando de juegos en la naturaleza, marchas al aire libre, grupos pequeños de convivencia y como no, la piscina. Todo esto combinado con algunas actividades extras en la ciudad, lo que hizo una combinación perfecta para disfrutar de un #VeranoenPositivo. Los más pequeños, por su parte, participaron del verano urbano en los patios del colegio, sin dejar atrás la innovación y la imaginación en las actividades y juegos planteados.

Desde Salesianos Estrecho en Madrid, afirmaron que “fue una experiencia muy buena para los cerca de 200 niños y niñas que durante julio disfrutaron de un oasis de desconexión y diversión. El Centro Juvenil La Balsa se lo pasó en grande con todas las actividades que organizaron para ellos: muchos juegos, manuali-

dades, actividades de agua, pero antes de eso, todos tuvieron su tiempo para repasar contenidos que han dado este año en el colegio, y reforzar algunas materias”.

Cumpliendo con todas las medidas sanitarias

La propuesta de los centros juveniles salesianos pasó por adaptar, rediseñar e innovar en sus actividades, haciendo compatible la realidad de la infancia y la juventud con las medidas sanitarias e higiénicas establecidas.

En el caso de la Federación de Centros Juveniles Valdoco, formada por 28 centros juveniles de la Comunidad de Madrid y Castilla-La Mancha, se hicieron una docena de propuestas de campamentos urbanos de unos 15 días de duración, en grupos reducidos, y combinando actividades de ocio y tiempo libre con refuerzo educativo. Cumpliendo con todas las medidas sanitarias, con equipos de protección individual de cada participante, así como el control de la temperatura y el acceso a gel hidroalcohólico o jabón de manos. Medidas similares se tomaron en los centros juveniles de Deusto, León u Ourense.

“El verano urbano de Salesianos Arévalo permitió que un centenar de niños y niñas se reencontraran con su amigos y compañeros. Disfrutaron del aire libre en sus instalaciones, con deportes, juegos, manualidades y también tiempo para el refuerzo educativo, y así, ponerse al día con algunas materias pendientes”, explicaron desde la casa salesiana.

En el caso del centro juvenil Pinardi de Alcoy, los niños fueron los primeros que interiorizaron las medidas sanitarias. Para Pablo Gómez, salesiano del centro juvenil “los niños estuvieron muy solos durante el confinamiento, llegaron ‘asvajados’ y necesitados de relacionarse con otros niños”. El equipo de animadores quedó muy contento del resultado, puesto que les dieron la oportunidad de expresarse, y vieron cómo los más mayores se implicaron mucho más que antes en cada actividad, dándolo todo en cada baile, carrera o yincana, conscientes de lo mucho que echaron de menos la rutina del centro juvenil. En este sentido, agradecieron haber vivido un #VeranoSalesiano.

Jóvenes de la Plataforma Social Cruilla en Barcelona disfrutando del verano salesiano.



EL OLMO

Una apuesta por la alegría

Crecí en la Alameda de la ciudad de Chieri. Cada primavera me regalaba miles de hojas nuevas; anticipo de mi fresca sombra estival. Luego, el viento frío del otoño desnudaba mis ramas. Vivía al ritmo de las estaciones. Mis profundas raíces se aferraban a la tierra.

Recuerdo aquel día de feria. Sonaba la música. Cuellos almidonados en camisas blancas. Revuelo de enaguas y faldas. Y de pronto, llegaron ellos. Les acompañaba una algarabía de gargantas enardecidas.

Se detuvieron a mis pies. Contemplaron mi tronco. Señalaron mi copa. Y, como quien pronuncia un conjuro, se desafiaron: «Quien ponga los pies en la rama más alta será el vencedor definitivo del juego y de las apuestas».

Les observé. Uno de ellos era un saltimbanqui profesional acostumbrado a rodar de feria en feria. Junto a él se hallaba su contrincante, un joven estudiante llamado Juan Bosco. Sus anchos hombros recibían las palmadas de aliento de sus compañeros. Apuesta tras apuesta, Juan Bosco había derrotado al saltimbanqui en la carrera, en el salto, en la habilidad con la varita... Yo era la última oportunidad para que aquel charlatán de feria recuperara el dinero perdido: o todo... o nada. ¡240 liras en juego!

Comenzó la prueba. Le tocó el turno al saltimbanqui. Cuerpo menudo y enjuto. Escupió sobre las palmas de sus manos. Las frotó. Trepó con sorprendente agilidad. Cuando llegó a lo más alto, mis finas ramas se cimbrearon. Temí que se rompieran... El saltimbanqui desafió el peligro. Colocó en ellas sus pies. En su rostro se dibujó una sonrisa; antesala del triunfo. Descendió. Y, con gesto burlón, indicó el camino vertical de mi tronco al joven estudiante.

Juan Bosco observó la rama a la que había llegado su contrincante. Noté en su rostro una mueca de desaliento. Inició la ascensión. Trepó. Se detuvo junto a la rama sobre la que había puesto sus pies el saltimbanqui. Un paso más y se quebraría.

Cientos de ojos estaban clavados en él. Silencio expectante.

Y, cuando todo parecía perdido, Juan Bosco agarró el tronco con sus manos... giró su cuerpo con un supremo esfuerzo. Y levantó los pies por el aire hasta colocarlos un metro más arriba que su competidor. Venció.

Aplausos de la multitud. Alegría de los compañeros. Rabia y desolación en el pobre saltimbanqui.

Días después regresó Juan Bosco con sus amigos. Señalaban mi copa una y otra vez. Les escuché decir que habían perdonado la deuda al saltimbanqui a cambio de una comida. Reían y eran felices. Juntos formaban *La Sociedad de la Alegría*. Me uní a ellos, y una sonrisa nueva anidó entre mis ramas centenarias.

Jos J. G. mez Palacios, sdb



nota

1832. Juan Bosco, estudiante en Chieri, acepta el desafío de un saltimbanqui profesional. Le vencerá en todas las pruebas, incluida la ascensión a la copa de un olmo. El saltimbanqui perderá todas las apuestas. Perdonarán la deuda al charlatán de feria a cambio de una comida para La Sociedad de la Alegría en la fonda El Muletto. (*M.O.* 1ª Década. nº 12).

PROYECTOS EDUCATIVOS DE CENTROS SALESIANOS PREMIADOS

Es habitual la participación de los Centros Salesianos en certámenes convocados por entidades del entorno, o propuestas de concursos nacionales e internacionales, y no es raro el mes en el que algunos de estos proyectos salgan premiados.

Normalmente el reconocimiento viene de la mano de un buen trabajo de equipo, un asesoramiento e implicación de los educadores y una dedicación por parte de los jóvenes digna de los mejores equipos de trabajo, son experiencias que, además de ofrecerles la alegría de un premio, les ayudan en su crecimiento.

Competencias transversales

Tecnológicos, literarios, deportivos, con enfoque social, etc... Desde Asturias hasta Tenerife, a lo largo y ancho de la geografía española, en los medios se constata la habilidad de los protagonistas para acceder a los primeros puestos y defender sus candidaturas con gran solvencia.

Como botones de muestra, en los últimos meses del curso: Salesianos Avilés obtuvo el primer premio del concurso nacional *Desafío STEAM* organizado por la *Fundación Telefónica* en torno a propuestas bajo el lema “Desafío al virus con STEAM”, con su riñonera inteligente “CSSA Wearable”. Salesianos Úbeda con el proyecto



El equipo de Salesianos Úbeda presentando su proyecto: Adopta una estrella, investiga en astrofísica.

“Adopta una estrella: Investiga en Astrofísica”, premiado en el *Concurso Internacional Ciencia en Acción*, donde también obtuvo premio el centro Salesianos de Alcalá de Guadaíra de la mano del profesor Víctor Garzón en la sección de materiales didácticos con el juego “Misterio en la abadía”, con el que se enseña genética mendeliana con formato de “escape room”.

Arte y Ciencia se unían en el premio obtenido por alumnos de 3º de ESO de Salesianos Sabadell con el proyecto “Memorias de un Museo”. La idea del certamen: promover el interés de la ciencia a través del Arte.

En lo deportivo, el premio “Baldón de Oro” al Club Deportivo Salesianos Tenerife por ser un referente y modelo educativo de convivencia, porque garantiza que los campos de fútbol sean espacios educativos de vida y convivencia, entornos protectores para la infancia y adolescencia. Y el reconoci-

miento a la Escuela de Educación Ambiental Bosco de Salesianos Godolleta en Valencia por educar a centenares de estudiantes en metodología activa y participativa en el cuidado del medio ambiente, o el premio del Centro Don Bosco de León con su proyecto “industria comprometida con el medio ambiente”.

Implicación sin condiciones

Para los educadores implicados en estas iniciativas de premio, tanto en la enseñanza reglada como en espacios no formales, la recompensa no viene de la mano del premio, sino, más bien, de la respuesta de los jóvenes destinatarios que descubren vocaciones científicas escondidas, aprenden desde la innovación, el trabajo de equipo y la presentación en sociedad de sus habilidades. Para los jóvenes, el premio es doble, porque aprenden de forma flexible y participativa.

Marian Serrano



ALLARIZ SIEMPRE SER SALESIANO

ALLARIZ (OURENSE) : En el curso 2020-2021, que comienza en estos meses de septiembre, la comunidad salesiana de Allariz cierra sus puertas. Concluye una relación entre los Salesianos y la localidad gallega que se remonta a los años 20 del pasado siglo, cuando los Hijos de Don Bosco llegaron para abrir una escuela gratuita. Esta decisión se enmarca en el proceso de reorganización de las presencias salesianas de la Inspectoría Santiago el Mayor.

El inspector, Fernando García, comunicó esta decisión a la comunidad salesiana, al Obispado y al Ayuntamiento. A partir de septiembre, la comunidad salesiana se trasladará a la comunidad de Ourense. Desde allí, se atenderá la Unidad pastoral de Xunqueira y los grupos de la Familia Salesiana. La Federación de Centros Juveniles Don Bosco de Galicia se hará cargo del albergue. ❖

PRESENTACIÓN DE LOS NUEVOS DIRECTORES DE COMUNIDADES SALESIANAS

MADRID : Desde que los Provinciales de las Inspectorías de Santiago el Mayor (SSM) y María Auxiliadora (SMX), Fernando García y Ángel Asurmendi respectivamente, hicieron oficial el listado de nuevos directores de las casas salesianas y las renovaciones del cargo para el próximo curso 2020-2021, desde junio hasta este mes de septiembre se vienen oficiando las celebraciones para las tomas de posesión en las diferentes comunidades salesianas.

En estos meses, en la Inspectoría Santiago el Mayor han sido dieciséis salesianos los que han tomado posesión de su nuevo cargo y ocho los que han renovado por un segun-

do trienio su tarea de director. Obras salesianas como Alcalá de Henares, Lugo, Cambados, Puertollano o Guadalajara, entre otras, han recibido a su nuevo director en actos sencillos, pero cargados de sentimiento.

En la Inspectoría de María Auxiliadora son siete los salesianos que han tomado posesión de sus nuevos cargos de directores; ocho más han renovado por un tercer trienio y otros siete salesianos han renovado el cargo por un segundo trienio. Barcelona-Martí Codolar, Granada-Virgen de las Nieves, Sevilla-Triana o Utrera fueron algunas de las casas salesianas que están recibiendo a su nuevo director de comunidad. ❖

NOMBRES PROPIOS

Koldo Gutiérrez : El 23 de junio, festividad de San José Cafasso, se llevó a cabo la presentación de Koldo Gutiérrez como nuevo director del Teologado de Madrid. En la celebración, el inspector de SSM, Fernando García, animó a Koldo a imitar la figura de Don Cafasso, formador de sacerdotes en Turín y acompañante espiritual de Don Bosco. Agradeció el trabajo de Cándido Orduna, el actual director. Koldo manifestó que asumía este servicio con ilusión, con el ejemplo presente siempre de San José Cafasso.

Somos la rebelión : El Proyecto Reconoce, impulsado por la Confederación Don Bosco con Scouts de España y Didania, y el apoyo del Instituto de la Juventud (Injuve), publicó la campaña “Somos la rebelión” para destacar las habilidades de los jóvenes frente a las máquinas. Este proyecto, basado en una aventura interactiva, ofrece al jugador avanzar en la historia a través de la selección de decisiones, retando a la población joven a descubrir cuáles son sus habilidades. Las experiencias de voluntariado y la educación no formal pueden ser una oportunidad para encontrar un trabajo.

Yaundé (Camerún) : A través de las aportaciones económicas que muchos benefactores están realizando a la ONGD Salesiana Bosco Global de la Inspectoría María Auxiliadora, está muy cerca de ver la luz (se prevé en octubre de este año) el nuevo edificio de la escuela de secundaria de Salesianos en el barrio de Mimboman, en Yaundé, capital de Camerún. La edificación constará de 12 aulas equipadas que acogerán a más de 500 estudiantes, garantizándoles una educación de calidad.



El salesiano Miguel Montes en su toma de posesión como nuevo director en la comunidad salesiana de San José del Valle de la Inspectoría de María Auxiliadora.

LOS REYES VISITARON EL CENTRO SOCIAL DON BOSCO DEL POL GONO SUR

SEVILLA ✦ Sus Majestades los Reyes de España visitaron el 29 de junio la presencia salesiana en la barriada del Polígono Sur de Sevilla en la gira autonómica realizada tras el periodo del estado de alarma por el coronavirus.

Felipe VI y doña Letizia acudieron al Centro Social Don Bosco perteneciente a la Fundación Don Bosco y la comunidad salesiana de Jesús Obrero. En el tiempo de estancia, los Reyes conocieron la realidad social de este centro salesiano.

La visita se dividió en tres etapas, según el camino en la inserción sociolaboral que los jóvenes del barrio siguen en esta entidad. La primera fue la Escuela Prelaboral, en el marco de la Escuela de Segunda Oportunidad, en la que los jóvenes que abandonan la educación reglada, sin contar con la capacitación o la edad para insertarse laboralmente, adquieren hábitos y habilidades con acciones formativas de carácter pre-ocupacional. Por ejemplo, conocimientos básicos en electricidad,

carpintería o fontanería. En este proceso, es importante que sean conscientes que, a pesar de un fracaso escolar, pueden alcanzar sus sueños y regresar a la educación o insertarse laboralmente.

La segunda realidad visitada por los Reyes fue un grupo de jóvenes formándose en hostelería, antesala a las prácticas no laborales y puerta de acceso a un posible puesto de trabajo. Don Felipe y doña Letizia se interesaron por este aprendizaje de los jóvenes charlando con ellos.

La visita concluyó conociendo la realidad de la Empresa Social “Occhiena”, central de moda ética, que la Fundación Don Bosco tiene en el centro y que trabaja para la incorporación de personas en situación de vulnerabilidad –especialmente mujeres– a los procesos de producción, creando empleo y sensibilizando a profesionales y empresas a trabajar dentro de los parámetros de la moda ética. Los Reyes recibieron unas mascarillas sanitarias personalizadas y confeccionadas allí con el escudo real. ✦



PLATAFORMAS SOCIALES SALESIANAS ATIENDEN A MÁS DE 1000 REFUGIADOS EN ESPAÑA

MADRID ✦ En junio se celebró el Día Internacional de las Personas Refugiadas. En nuestro país, las entidades salesianas atienden a más de 1000 personas solicitantes de protección internacional o refugiadas, el doble que el año pasado, a través de recursos residenciales de protección internacional, programas de inserción so-

ciolaboral, aprendizaje de la lengua y acogida. Principalmente se acompaña a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, muchos no acompañados.

A lo largo del año se ha desarrollado, también, la campaña “Tu voz es también refugio”, esta vez para poner el foco en la situación de incertidumbre que viven en España las personas

solicitantes de protección internacional y que ha empeorado con la situación de crisis sanitaria y social. Con esta campaña se pretende defender y exigir que se cumplan los Derechos Humanos, así como frenar los bulos y las mentiras que dañan cada día a las personas solicitantes de protección internacional y refugiados. ✦

EJERCICIOS ESPIRITUALES DE LA FAMILIA SALESIANA

BUENAFUENTE DEL SISTAL (GUADALAJARA) : Organizados por los Salesianos Cooperadores de la Región Ibérica, a primeros del mes de julio se llevaron a cabo los Ejercicios Espirituales de la Familia Salesiana, primera actividad presencial que la Asociación organizaba tras el confinamiento. En ellos, participaron 12 personas: 6 Salesianos Cooperadores, 4 Salesianos y una Salesiana. Acompañados por el salesiano sacerdote Jordi de la Torre, reflexionaron en torno a las cartas del apóstol San Pedro, con diez momentos de tiempo interior. ❖



Raúl Fernández

PATROCINIO AL PROYECTO BUZZETTI 2020

C" RDOBA : El Cabildo Catedral de Córdoba patrocinará el "Proyecto Buzzetti 2020". Aportará 90.000 €, que serán destinados al sostenimiento de los pisos de autonomía 'María Auxiliadora' y 'César Fernández' y el apoyo al Proyecto de acompañamiento de jóvenes que la Fundación Don Bosco gestiona en la ciudad.

Además, estos pisos forman parte de un proyecto complejo que abarca ámbitos como la autonomía personal, la inserción social o la formación destinada a la ocupación laboral. ❖

150 AÑOS DE LOS ANTIGUOS ALUMNOS DE DON BOSCO

El 24 de junio pasado los Antiguos Alumnos de Don Bosco cumplieron 150 años y recordaron el primer momento en el que un grupo de antiguos oratorianos se reunieron para celebrar la onomástica de Don Bosco y le llevaron un pequeño regalo.

Con este acontecimiento, percibimos dos elementos significativos que hacen al acontecimiento tan especial para la Familia Salesiana. Se trata de un nacimiento espontáneo. No tenemos un fundador oficial, que fija una fecha y la forma de trabajar. Nace a partir de la gratitud, del reconocimiento al sacerdote que se desvió por ellos y lo sienten en el corazón. Y son varios antiguos oratorianos que, superado el momento difícil, trabajan, son útiles a la sociedad de su tiempo, y con sus primeros ingresos, deciden hacerle un regalo.

Mientras Don Bosco vivió, este momento lo repiten hasta 1877. Desde esa fecha, se continuó en cada asociación, casa salesiana, en la figura del Rector Mayor, hasta convertirse en el Día Mundial del Antiguo Alumno de Don Bosco.

En este 2020, nuestro año jubilar, los actos celebrativos fueron a nivel local o regional, no multitudinarios, a consecuencia de la pandemia. Se tuvo que postergar a otro momento el Eurobosco 2020, que tenía por fecha del 25 al 28 de junio en Valdocco.

Este año jubilar nos impulsa a revisar nuestra organización, los objetivos que se plantearon en el último Capítulo General, preguntándonos: ¿Qué Antiguos Alumnos para los jóvenes, la sociedad o la Familia Salesiana de hoy?

Fernando N ez Arce



MISIONES SALESIANAS PUBLIC” SU MEMORIA 2019

MADRID ✦ La entidad salesiana invirtió en 2019 cerca de 7 millones de Euros en educación y formación en sus proyectos en más de 130 países.

En 2019 se realizaron 466 proyectos de los que se beneficiaron 487.011 personas en 68 países, de los más de 130 en los que trabaja Misiones Salesianas. José Antonio San Martín, en la presentación de la *Memoria 2019* a mediados de julio, valoró la importancia de la acción de los donantes, la entrega de los misioneros y el trabajo del personal.

Para sacar adelante los proyectos, cuentan con más de 26.000 socios y superan los 38.000 donantes. De los más de 15 millones de euros en ingresos, cerca de 7 millones se destinaron a proyectos de educación y juventud en países en vías de desarrollo. El resto de los ingresos se materializó en acciones de protección de la infancia y juventud, de pastoral, ayuda de emergencia y atención humanitaria, salud, agua, alimentación, mantenimiento de los centros, apoyo al empleo y otras infraestructuras sociales. ✦



PROPUESTAS DE RECONSTRUCCIÓN SOCIAL DESPUÉS DEL CORONAVIRUS

MADRID ✦ El coordinador general de Pinar di –federación de Plataformas Sociales Salesianas de la Comunidad de Madrid–, Javier Doval, presentó una veintena de propuestas para la recuperación e impulso de la actividad económica y social de la Comunidad de Madrid ante la Comisión de Estudio encargada de esta gestión el 17 de julio en la Asamblea de Madrid. El parlamento autonómico invitó a expertos y organizaciones sociales para participar en la comisión.

Entre las diversas propuestas, Pinar di se centró en cinco ejes: políticas sociales de protección (como la creación de un fondo de ayudas de emergencia), alianzas e innovación (alianza entre educación reglada y no formal); apoyo a la alfabetización digital y facilitar el equipamiento tecnológico; atención preferente a la infancia y adolescencia (con itinerarios personalizados en la educación); o un plan de choque por el empleo joven con varias iniciativas. ✦

TRABAJANDO POR UNA SOCIEDAD EN VALORES



VALENCIA ✦ El colegio salesiano San Juan Bosco, que el pasado curso recibió el preciado galardón en la categoría de “sociales” de los Premios Ciudadanos “Una sociedad en valores”, como reconocimiento a la excelente labor realizada por toda la comunidad educativa que fomenta una educación integral a través de la excelencia inclusiva para todos, inicia este curso, como otros Centros salesianos de España, enfocado en la consecución de dicha excelencia inclusiva. Un objetivo consolidado mediante sus innovaciones pedagógicas a través del juego, teatro, música, deporte, audiovisuales o educación en el tiempo libre.

Este reconocimiento, que portan empresas como *Ferrovial*, *Accenture* o *Procter & Gamble*, el ayuntamiento de Vigo o Santa Cruz de Tenerife, sirve hoy como ejemplo y estímulo para trabajar, más si cabe, en conseguir que el deseo de Don Bosco sea una realidad gracias a una casa salesiana que forma “Buenos cristianos y honrados ciudadanos”. ✦



LA REUNIÓN DE VERANO DEL CONSEJO GENERAL FINALIZADA MARCADA POR LA EMERGENCIA HUMANITARIA

ROMA ✦ El Rector Mayor, don Ángel Fernández Artime, quiso agradecer a su Consejo General el gran esfuerzo que estos hicieron para llevar a cabo las sesiones plenarias de verano durante varias semanas del mes de junio y julio. Un tiempo marcado por las dificultades de encuentro a causa de la pandemia del coronavirus en el mundo.

Como manifestó don Ángel “durante este tiempo se realizaron encuentros con los consejeros de manera presencial en Roma y otros en diversas partes del mundo”. Cuatro de los nuevos consejeros no pudieron viajar y tuvieron que amoldarse a los horarios de las reuniones, habitualmente diarias de 12 a 14 de la tarde, según en la parte del mundo en la que residían. Estos fueron los casos de Gabriel Romero, consejero de la Región América Cono Sur; de Giuseppe Nguyen Thinh Phuo, de la región del Asia Este-Oceania; de Hugo Orozco Sánchez, consejero de la Región Interamericana, o de Gildásio Mendes dos Santos, consejero general para la Comunicación Social.

Durante una de las ‘buenas noches’, el Rector Mayor aportó varios datos surgidos de las 46 reuniones que hubo desde el CG28: se nombraron 12 inspectores, 133 consejeros inspectoriales, 258 directores, 19 maestros de novicios o se erigieron 3 nuevas casas salesianas. Dio “las gracias a cada uno de los salesianos”, con-

sejeros, comunidades y a todos los que hicieron posible la ayuda en muchas partes del mundo durante este tiempo de emergencia humanitaria. Muy especialmente, agradeció al Dicasterio de Misiones con sus proyectos que salvan vidas, acompañando “a los más pobres en este momento crucial de la historia”. ✦



NUEVA APLICACIÓN DE MÓVIL PARA LA ORACIÓN DIARIA DE LOS SALESIANOS

ROMA ✦ Don Ivo Coelho, consejero general para la Formación, anunció la creación de una nueva aplicación para móvil, en la que los Salesianos pueden consultar todas las oraciones que rezan a lo largo del día, en tiempos especiales semanales y mensuales, y durante los tiempos litúrgicos.

Esta App está disponible ya para *IOS* y *Android* en ocho idiomas: francés, inglés británico, inglés americano, italiano, polaco, portugués, español y español latino. En poco tiempo, estará también disponible en portugués brasileño.

Este proyecto incluye además una nueva edición del “Propio Salesiano”

– Misal, Leccionario y Liturgia de las Horas. Estos textos se incorporarán a la App en distintos idiomas y estarán disponibles eventualmente tanto en esta nueva aplicación de móvil, como en la web: www.sdb.org. ✦



DAR DE COMER A 60.000 PERSONAS, TODO UN RETO

MINGA GUAZÚ (PARAGUAY) ✦ Ese es el objetivo que tiene la comunidad salesiana de Minga Guazú, municipio situado en el departamento Alto Paraná de Paraguay, coordinando el trabajo logístico del Comité de Emergencia del distrito ante la crisis sanitaria y alimentaria que el coronavirus ha producido en los últimos meses. Más de 60.000 personas han recibido esta ayuda.

La sede del Comité de Emergencia funcionó, en un primer momento, en la misma comunidad salesiana. Desde allí se distribuyeron a diario los kits de alimentos. Sin embargo, a medida que la organi-

zación fue creciendo, también aumentaron las necesidades. Por ello, se optó por trasladar la sede al Colegio Técnico María Auxiliadora, donde funciona actualmente.

El comité distribuye los productos básicos a casi 400 ollas populares del distrito. “Contamos con el apoyo de la Municipalidad y la Gobernación. La presencia de la pastoral juvenil de la obra salesiana es fundamental”, en palabras de Sergio Maciel, salesiano y coordinador del comité. La colaboración de muchas personas, asociaciones e instituciones con sus recursos hace posible este proceso solidario. ✦

FRANCISCO VISITA LA ESCUELA DE VERANO ORGANIZADA POR SALESIANOS EN EL VATICANO

EL VATICANO ✦ El pasado 20 de julio el papa Francisco, por sorpresa, visitó a cerca de 100 niños y jóvenes y 22 animadores que participaban en la Escuela de verano, organizada y animada por los Salesianos en El Vaticano. Los participantes son hijos de los empleados que trabajan en la Santa Sede.

Durante la visita, el Papa se sentó entre ellos y “los animó a hacer nuevos amigos”. “La gente que sólo sabe divertirse por sí misma es egoísta; para divertirse hay que estar juntos, con amigos”. Antes de marcharse, Francisco se hizo una foto de grupo. ✦



Lo que ahora se ve

Seguimos mirando a los ojos a la pandemia, afrontando nuevas situaciones, a veces complicadas. Andamos entre fases y desfase, entre brotes y rebrotes, intentando doblegar el miedo y la desgracia.

Y es ahora cuando la sociedad pone sus ojos asustados en unas realidades que ya estaban allí y que nunca solíamos mirar con sinceridad.

Ahora se va descubriendo que existen los *ancianos*, que en algunas residencias —no en todas, por supuesto— son aparcados desde el olvido en condiciones poco saludables; jóvenes, que desde hace años y en medio de una sociedad permisiva hasta las trancas, han hecho de botellón, noche y supuestas fiestas una provocación a la salud y la amistad; un *turismo deleznable* que llega a nuestro país, animado por una publicidad que garantiza el exceso, para burlarse de la dignidad con alcohol, drogas y estulticia mientras esto se pague; *temporeros*, que acuden a millares desde hace años para hacer un trabajo que nadie quiere hacer y se ven con frecuencia obligados a dormir hacinados en locales insalubres o en las calles de las ciudades; *inmigrantes* ilegales, que son reclusos en los CIES y se afanan por escapar del horror del hambre. También de *pateras* y llegadas masivas de personas africanas que buscan refugio y dignidad.

Y es que algunos de los brotes con los que nos castiga el coronavirus parece que tienen su entrada a través de estos colectivos. Hay quien les culpabiliza, pero siempre han estado ahí, aunque no les quisiéramos ver. Han salido a la luz ahora.

Que gran cosa sería que, dentro de unos meses, podamos mirarlos desde el respeto absoluto sabiendo que todos somos igualmente dignos e igualmente vulnerables.

 Josan Montull, sdb

2020 CARTA DEL PAPA FRANCISCO A LOS JÓVENES

LA IGLESIA DEBE RENOVAR LA PASTORAL DE JUVENTUD (1)

El capítulo séptimo de la Exhortación apostólica *Christus vivit* es el que ocupa mayor número de páginas, y justifico que le dediquemos el Tema central de nuestro **Boletín Salesiano** en los meses de septiembre y octubre.

El papa Francisco introduce este capítulo tan importante de este modo: «*La pastoral de juventud* que solemos llevar a la práctica se ha visto afectada por los cambios sociales y culturales. En nuestros programas pastorales, con frecuencia los jóvenes no encuentran respuesta a sus inquietudes, necesidades, problemas y heridas. La proliferación y el crecimiento de asociaciones y movimientos generalmente vinculados a la juventud pueden ser interpretados como obra del Espíritu Santo, que constantemente nos muestra *nuevos caminos*» (CV 202).



Urge una pastoral de carácter sinodal

- «Quiero destacar que los mismos jóvenes son agentes de pastoral de juventud. Ciertamente, necesitan ser ayudados y guiados; sin embargo, a la vez deben sentirse libres para descubrir nuevos caminos, con creatividad y audacia. Me interesa ayudar a los jóvenes a poner en juego su astucia, su ingenio y sus conocimientos para que puedan salir al paso de las cuestiones y preocupaciones de otros jóvenes, utilizando su propio lenguaje» (CV 203).
- «Los jóvenes nos hacen ver la necesidad de descubrir nuevos estilos y nuevas estrategias. La pastoral de juventud necesita ser más flexible: invitando a los jóvenes a eventos o encuentros que ofrezcan nuevas oportunidades, no solo para la formación, sino también para la conversación, la celebración, el canto, la escucha de testimonios y la experiencia de compartir en encuentro con el Dios vivo» (CV 204).
- «En primer lugar, hoy la pastoral de juventud debe tener un carácter claramente sinodal. Sinodalidad significa ‘caminar juntos’, lo cual implica valorar los carismas que el Espíritu concede según la vocación y el rol de cada uno de los miembros de la Iglesia, mediante un proceso de corresponsabilidad. Nadie debería ser excluido y nadie debería autoexcluirse» (CV 206).
- «Aprendiendo unos de otros, entre todos seremos capaces de reflejar mejor esa maravillosa y poliédrica realidad que la Iglesia de Jesucristo siempre debería ser» (CV 207).



Dos grandes líneas de acción

- «En primer lugar, deseo destacar que hoy la acción pastoral en clave juvenil implica tener en cuenta dos grandes líneas de acción. La primera es la búsqueda, es decir, el modo en que atraemos a nuevos jóvenes a vivir una experiencia con Cristo Jesús. La segunda es el crecimiento, es decir, el modo en que ayudamos a los que ya han vivido esta experiencia para que consigan madurar y progresar» (CV 209).
- «Con respecto a la búsqueda, confío en la capacidad de los jóvenes para descubrir iniciativas y propuestas atractivas que faciliten el encuentro y la relación entre ellos mismos. Lo más importante es que cada joven se atreva a sembrar el primer anuncio en esa tierra fértil que es el corazón de otro joven» (CV 210).
- «En cuanto al crecimiento, quiero hacer una advertencia muy importante. Más que obsesionarnos por la transmisión de un cúmulo de conocimientos doctrinales, primero tratemos de suscitar y arraigar las grandes experiencias que sostienen la vida cristiana» (CV 212).

Ambientes adecuados

Daniel Díaz-Jiménez Carmona

- «Todas las instituciones de la Iglesia deben estar debidamente equipadas para acoger cordialmente a los jóvenes, porque muchos tienen una auténtica sensación de orfandad. Si los jóvenes han de crecer en un mundo en cenizas, les va a ser muy difícil mantener viva la llama de sus sueños y sus proyectos. Si crecen en un desierto vacío de sentido, ¿dónde van a dar cauce a su deseo de dedicar sus vidas a sembrar» (CV 216).
- «En una palabra, crear un 'hogar' es crear una 'familia'. Crear un hogar es permitir que la profecía tome cuerpo y haga que nuestras horas y días sean menos fríos, menos indiferentes y anónimos. Crear un hogar es tejer lazos con simples gestos cotidianos que están al alcance de todos» (CV 217).
- «Nuestras instituciones deberían ofrecer a los jóvenes unos lugares que ellos puedan considerar como propios, donde puedan entrar y salir con libertad, donde se sientan en



casa y se encuentren con otros jóvenes, tanto en los momentos de sufrimiento o de frustración como en los de alegría y celebración.

- En estos ambientes también puede tener lugar el contacto 'persona a persona' indispensable para la transmisión del mensaje del Evangelio, una acción de la que ningún recurso o proyecto pastoral puede prescindir» (CV 218).

Pastoral de juventud en los centros educativos

- «La escuela es una buena plataforma para acercarse a los niños y a los jóvenes. Es un lugar privilegiado para la promoción de la persona; por ello, la comunidad cristiana le ha dedicado gran atención, tanto formando a docentes y directivos, como instituyendo escuelas propias, de todo tipo y grado. Una de las alegrías más grandes para un educador es observar cómo un joven se convierte en una persona fuerte y bien integrada, un líder y alguien capaz de dar» (CV 221).
- «Las escuelas católicas siguen siendo esenciales como espacio de evangelización de los jóvenes. Es importante tener en cuenta algunos criterios inspiradores propuestos en *Veritatis Gaudium*, en vista a la renovación y la revitalización de la acción misionera por parte de las escuelas y las universidades» (CV 222).
- «Además, no podemos separar la formación espiritual de la formación cultural. La Iglesia siempre ha querido ofrecer a los jóvenes la mejor formación posible. Ahora no debe renunciar a hacerlo, porque los jóvenes tienen derecho a ella. Este es nuestro gran desafío: responder a los anuncios paralizantes del consumismo cultural con firmes opciones bien diseñadas y firmes, con investigación, conocimiento y acción compartida» (CV 223).



Invitación a la reflexión y al debate:

- «En el Sínodo se han hecho muchas propuestas orientadas a renovar la pastoral de juventud y a liberarla de criterios y prácticas que hoy ya no son eficaces, precisamente porque no favorecen el diálogo con la actual cultura juvenil» (CV 208). ¿Cuáles son las actividades pastorales que más me gustan y me ayudan a crecer en la fe? ¿Cuáles debería renovar o suprimir? ¿En qué nuevas iniciativas debería participar? ¿Qué experiencias he vivido en este campo? Si formo parte de un grupo de amigos abierto al encuentro con otros, ¿qué ideas creativas puedo aportar al grupo?
- «Todas las instituciones de la Iglesia deben estar debidamente equipadas para acoger cordialmente a los jóvenes, porque muchos de ellos tienen una auténtica sensación de orfandad» (CV 216). ¿Conozco instituciones que son verdaderamente espacios de acogida o que están en un serio proceso de renovación? ¿Qué tipo de ayuda necesitan las instituciones que no se plantean ningún tipo de conversión? ¿Qué futuro les espera?
- «La escuela es un lugar privilegiado para la promoción de la persona; por ello, la comunidad cristiana le ha dedicado gran atención, tanto formando docentes y directivos, como instituyendo escuelas propias, de todo tipo y grado» (CV 221). ¿Cuál es mi experiencia en el ámbito escolar? ¿Qué aspectos positivos puedo subrayar? ¿De qué modo los centros escolares están respondiendo a los nuevos retos en el campo de la educación? ¿Se lo han tomado en serio? ¿Qué opinión tengo de las escuelas católicas que conozco? ¿Cómo preparan su futuro?



Francesc Riu, sdb

HENAR MARTÍN:

“Este verano excepcional ha sido un regalo de Dios”

Henar se define a sí misma como una mujer atenta, alegre y cercana. Natural de Segovia, realizó estudios de informática, aunque afirma sin dudar que “en realidad me identifico más con todo lo que ha venido después, vinculado al trabajo con jóvenes”.

Su relación con los Salesianos comenzó cuando quiso preparar su Confirmación: “Yo fui a apuntarme a los grupos de la parroquia de Arévalo, pero aquel día el despacho parroquial estaba cerrado. Así que me acerqué a los Salesianos... y hasta hoy”.

Desde entonces, esta joven de 25 años está vinculada en cuerpo y alma a la Casa Salesiana de la capital de La Moraña; es animadora del CJ BoscoArévalo y educadora en la Residencia del Colegio San Juan Bosco. Este verano, después del prescriptivo curso de formación, tenía previsto vivir la experiencia del Voluntariado Misionero Salesiano: “Quería salir de mi zona de *comfort*, vivir otra experiencia distinta dentro del ambiente salesiano, conocer cómo vive su fe la gente de otros países. Quería profundizar en mi vocación y en mi misión, haciendo más auténtica mi entrega a los demás”.

La pandemia obligó a posponer estos planes: “La noticia de la suspensión fue un mazazo, aunque sigo dando gracias a Dios por los fines de semana de formación que pude disfrutar con otros voluntarios”. Henar había sido destinada a Ciudad Juárez, en México, donde iba a colaborar pastoralmente con los Salesianos en julio y agosto: “Una experiencia que tanto deseaba se vino abajo en un momento... pero estoy segura de que pronto llegará de nuevo la oportunidad de vivirla, y con más ganas si cabe”.

Lejos de bajar los brazos y dar el verano pastoral por perdido, Henar y el resto de animadores del Centro Juvenil se lanzaron a programar un verano alternativo que aliviase las sufridas semanas de confinamiento. Es un botón de muestra de los muchos



Henar, junto a dos niños participantes en el Verano Urbano del CJ BoscoArévalo.

veranos urbanos que, en estos meses estivales, se han organizado en nuestras Casas salesianas. “Lo que propusimos aquí en Arévalo era territorio inexplorado para nuestro equipo de animadores, pero, después de lo sucedido en el último trimestre del curso, sentíamos la necesidad de ofrecer una alternativa a los niños y jóvenes de nuestra Casa. No ha sido un verano comprometido en la distancia, como yo tenía previsto, pero hoy puedo decir que este verano excepcional ha sido un regalo de Dios”.

Henar, gracias por hacernos ver que, cerca o lejos, siempre hemos de estar dispuestos a desgastarnos en el servicio a los demás.



Xabier Camino Saez, sdb
Delegado de Pastoral Juvenil SSM



Una actividad de jesuitas. La imagen no se ha repetido este verano. (Imagen de archivo)

LAS ENTIDADES ECLESIALES REINVENTAN EL VERANO PASTORAL

El verano no ha conseguido del todo aportar la serenidad y tranquilidad que le es propia, pero no por ello ha dejado de ser un momento de especial intensidad pastoral. Diócesis, congregaciones y movimientos se han movilizado y han tirado de creatividad para reinventarse y no dejar de ser una ayuda esperanzada a partir de un sinfín de propuestas. Y es que no todo son campamentos. Por ejemplo, los jesuitas han retomado su oferta de Ejercicios Espirituales, no sin cierto miedo.

La primera tanda en toda España se celebró del 1 al 10 de junio en Salamanca. Tras esta primera experiencia satisfactoria,

han puesto en marcha un plan que han llamado “A solas con Dios”, contando con ejercicios presenciales y otros *online*. Este verano se han organizado siete turnos *online* de Ejercicios.

La Casa de Espiritualidad de Santa María, en Galapagar (Madrid), regentada por la Institución Javeriana, ha abierto en julio, aunque con la mitad de aforo. Para las javerianas “en este tiempo de incertidumbre, desconcierto y sufrimiento, para muchas personas puede ser más necesario que en otros tiempos tener la posibilidad de un espacio de silencio y oración que, sin duda, nos ayudará a crecer en la

fe y, por tanto, como personas”. Han ofrecido cuatro propuestas.

La *Acción Católica General (AGC)* de Madrid ha organizado, por sexto año, las ‘Vacaciones Formativas Guardamar’ en Alicante. Una semana de formación y descanso en la que se repasan temas bíblicos y teológicos en distintas sesiones. Este año no han podido admitir niños como prevención sanitaria. Los cursos, ejercicios, congresos también han vuelto a la Universidad de la Mística de Ávila, aunque adaptados a la nueva realidad.



 Mateo González, sdb



DE UN VISTAZ

Los economatos se multiplican por cuatro ■ A lo largo de este verano, la archidiócesis de Toledo ha completado el *Proyecto COR_JESU* que agrupa la red de economatos de *Cáritas*. Una respuesta de la Iglesia a la crisis del coronavirus para dignificar la entrega de alimentos a las familias más necesitadas. De los cuatro economatos que ya estaban en marcha se han puesto en marcha 14 más, beneficiando a un total de 35.000 personas en esta red de economatos. El secretario general de *Cáritas* Toledo, Javier García-Cabañas, ha destacado que se “cuida lo más posible la dignidad de las personas que están sufriendo”.

Sentido misionero en Murcia ■ Las Hermanas Misioneras de la Sagrada Familia de Rincón de Seca (Murcia) acogen en su casa, desde antes del verano, a tres niños kenianos y a sus madres. Las familias llegaron a España a finales de enero para operar a los menores de una cardiopatía congénita, gracias a la iniciativa de la ONG murciana Cirugía Solidaria. Al ser sorprendidos por el confinamiento, las religiosas les han dado el acompañamiento necesario, ya que apenas podían comunicarse o manejarse para preparar la comida o salir de casa. Para las religiosas la experiencia ha sido “muy enriquecedora”.

De Navarra a los católicos chinos ■ La Universidad de Navarra, a través de su Instituto Superior de Ciencias Religiosas, ha puesto en marcha un proyecto por el cual se traducirán y editarán en chino e inglés los 30 volúmenes de teología y filosofía de su colección de manuales. La iniciativa, que se desarrollará junto a la editorial de la universidad y la editorial *O Clarim* de la diócesis de Macao, para apoyar la formación cristiana de los más de 12 millones de católicos de China. El primer número en ser traducido es el de ‘Introducción a la Teología’. En castellano, se han vendido más de 20.000 ejemplares.

PUERTA SIEMPRE ABIERTA

El papa Francisco, en la Eucaristía diaria en Santa Marta, recordó el 7º aniversario de su viaje a Lampedusa en el centro del Mediterráneo, posición estratégica para la llegada de muchísimos seres humanos. El artista contemporáneo Mimmo Pladino, mirando al mar, ha dejado como obra no una estatua o un monumento, sino una puerta siempre abierta, la Puerta de Europa. Abierta a África y no es posible cerrarla. A Lampedusa hoy, siguen llegando y desembarcando tantos hermanos y hermanas buscando un lugar seguro, un lugar donde la esperanza se haga realidad y a la pregunta: *¿Dónde está tu hermano?*, siempre haya alguien que responda y acoja.

Hace siete años el Papa mirando al Mediterráneo y dirigiéndose a toda la humanidad dijo: “La cultura del bienestar, que nos lleva a pensar en nosotros mismos, nos hace insensibles al grito de los otros, nos hace vivir en pompas de jabón, que son bonitas, pero no son nada, son la ilusión de lo fútil, de lo provisional, que lleva a la indiferencia hacia los otros, o mejor, lleva a la globalización de la indiferencia. En este mundo de la globalización hemos caído en la globalización de la indiferencia”.

En el aniversario de este viaje afirmaba: “El encuentro con el otro es también un encuentro con Cristo. Nos lo dijo Él mismo. Es Él quien llama a nuestra puerta hambriento, sediento, forastero, desnudo, enfermo y encarcelado, pidiendo que lo encontremos y ayudemos, pidiendo poder desembarcar”. ¿Podrán pasar por la puerta abierta?



Mar a del Carmen Canales, fma





HIJOS DE UN DIOS CREATIVO

Basta contemplar la obra de Dios y una lectura sosegada del *Génesis* para sentirse privilegiados por la obra de un Dios creativo. Un Dios que con amor infinito nos ha creado a su imagen y semejanza rodeados de una naturaleza esplendorosa y en el que la diversidad de razas y culturas complementan al hombre y a la mujer. Obras maestras fruto de su creación son los mares y las montañas, las especies, la fauna y la flora. De sus manos nacieron también la luz, el amor, el cielo y las estrellas... Todo cuanto podemos contemplar y por lo que deberíamos vivir en gratitud permanente.

Sí, somos hijos de un Dios creativo y, por ello, debemos dejar de ser personas grises para ser personas de colores. La mediocridad es una forma sutil que se nos presenta en formatos diversos disfrazada de egoísmo, comodidad, confort, insolidaridad... Por un mundo como el de hoy, muchos piensan que es mejor pasar desapercibido. Pero el cristiano está llamado a ser una persona de color, una persona creativa.

Personas creativas son aquellas que deciden implicarse por un mundo mejor y más solidario, aquellas que se atreven a cantar y escribir, que no temen el qué

dirán, que saludan en el ascensor, que comparten sus sueños y emociones, que no tienen miedo al fracaso. La Iglesia necesita hoy apóstoles de la creatividad que recreen la Palabra, la pastoral, la música cristiana, la liturgia... La juventud se escapa del templo a un ritmo incesante y, si no somos creativos, perderemos la frescura del Evangelio. La Familia Salesiana necesita gente valiente que tome el testigo de Don Bosco, otro de los grandes creativos de la historia. Nuestro patrón fue un portentoso escritor (publicó unos cuarenta libros y numerosas cartas y documentos) siendo uno de los promotores de la imprenta, fue mago e ilusionista, viajero por Europa, soñador de América Latina, amante de la música, creador del oratorio, de casas de acogida y de la Familia Salesiana. Es obvio que lo único gris en Don Bosco era su perro.

Como dijo Edwin Land: “Un aspecto esencial de la creatividad es no tener miedo de fracasar”. La creatividad es una habilidad que puedes aprender y cultivar. Para ser personas de color necesitamos luz a nuestro alrededor. No te pongas límites, rodeate de personas luminosas, sé agradecido y recuerda que somos “hijos de un Dios creativo”.

TIEMPO DE RE-ORDENAR

Estamos en septiembre. Escribo esto en verano y espero que hayamos vivido casi tanto tiempo de “nueva normalidad” como el que vivimos en confinamiento. Los estudiantes iniciaron sus vacaciones y ojalá estén volviendo a las aulas. Quizá todavía algunos de los adultos sigan teletrabajando, el uso de esas pantallas estará justificado y sería bueno haber contado durante el verano con un espacio de trabajo propio, consiguiendo diferenciar bien el tiempo laboral y el familiar.

El tercer trimestre del curso fue tan especial que hizo saltar por los aires muchas normas que las familias contemplamos para el uso de las pantallas, las que recomiendan los expertos en salud y educación.

Con niños y adolescentes, contar con un espacio común para el uso de pantallas. Imposible cuando la mayor parte de la familia teletrabaja o tele-estudia, fue necesario habilitar espacios privados para una mejor conexión con los profesores. ¿Se ha recuperado en el verano esa buena costumbre de contar con un espacio común con los más pequeños?

Dejar los teléfonos fuera de la habitación para que la noche sea un tiempo real de descanso. Sobre todo, en adolescentes esta norma ha sido muy complicada de cumplir, porque el tiempo de socialización

se hacía a través de las pantallas, en horarios menos controlados, con costumbres que quizá han llegado para quedarse. El control parental es necesario en este momento, lo mejor desde la confianza y el diálogo, pero si es necesario usando la tecnología. El gran riesgo: que los adolescentes estén accediendo a aplicaciones que puedan dañar su salud tanto mental como física.

Según la *Academia Americana de Pediatría*, el tiempo de pantallas en niños son las siguientes: De 0 a 2 años: nada de pantallas; Entre 2 y 5: media hora al día; de 7 a 12 años: una hora con un adulto delante y nunca en horas de comidas; Ya para 12 hasta una hora y media y mucho cuidado con las redes sociales; y más de 16 años, dos horas. Los dormitorios no deben tener pantallas. Lo más importante es que estas no interfieran en la vida normal de los niños, el tiempo en familia, el ejercicio o las horas de sueño.

El uso de internet, y por lo tanto de las pantallas, se incrementó durante el confinamiento en un 60%. Habitualmente todo exceso se paga, el de ahora ha sido un exceso necesario que será importante corregir. Nos advierten de que han aumentado los casos de adicción a redes y videojuegos. Las familias y educadores debemos estar atentos, recuperar costumbres y calidad de vida: adoptando lo bueno que ha traído la pandemia y olvidándose de las concesiones que ya no son necesarias en la nueva normalidad.

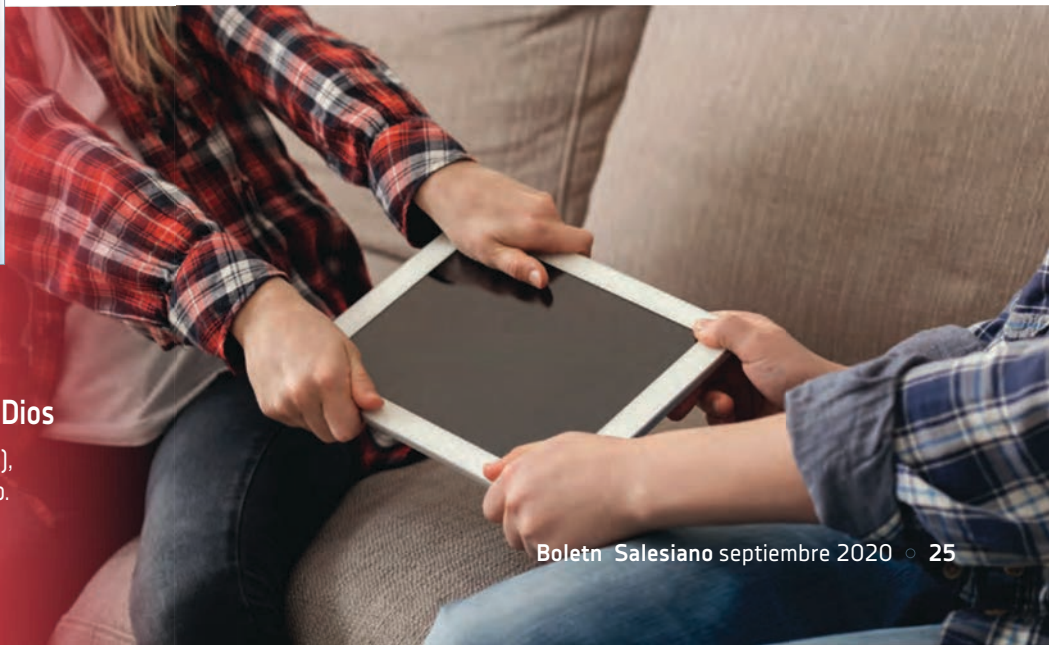
Marian Serrano



Para reflexionar

CUIDAR A DIOS
Como es Jesús, así es Dios

Jesús Rojano Martínez (2018),
EDITORIAL CCS, Madrid, 76 p.





LO QUIERO R PIDO, LO QUIERO YA

Esta semana he terminado de ver la tercera y última temporada de “Mira lo que has hecho” de Berto Romero. Una excelente comedia para reírnos un poco en estos tiempos oscuros. En el capítulo 4º, en un sueño sobre el futuro, Berto nos coloca a sus nietos en un mundo apocalíptico en el que los niños tienen muy poco tiempo para consumir los datos de su conexión a internet. Lo hacen mediante lo que ellos llaman *flashes*. En la escena, los niños se sientan delante de una pantalla en la se que van emitiendo destellos de luz a gran velocidad. A los pocos segundos, uno de los niños dice “a estos *flashes* les falta ritmo” y, acto seguido, se apagan los datos. Medio broma, medio en serio, Berto ha dado en el clavo de lo que pasa con nuestros adolescentes a día de hoy.

Si uno echa un rápido vistazo a la breve historia de las *app* en nuestras vidas se da cuenta de que la velocidad de recepción de datos es una de las claves fundamentales. Pero a esta clave hay que añadir otro factor, la rapidez con que consumimos las cosas “que hay que ver”. Los niños se ponen nerviosos si tienen que esperar más de 10 segundos a que cargue una página, pero si alguien no nos responde “inmediatamente” a nosotros nos pasa algo parecido. La rapidez se ha convertido en la seña de identidad de internet.

La prueba la tenemos con el fenómeno *TikTok* que tanto éxito ha tenido en este 2020. Un pequeño dato, *TikTok* fue la aplicación más descargada en el mundo en enero de 2020 (104,7 millones). Para quien no conozca *TikTok* aún, es una red que permite subir vídeos de pocos segundos con fondo musical, todo para que parezca un videoclip. Uno se pone a ver la *app* como si viera pequeños *flashes* de historias inconexas, una detrás de otra.

Tras la era de *Instagram*, en la que la imagen tenía un poder enorme, llega la época *TikTok* con trozos de canciones, todas seguidas, sin sentido. Ante este panorama me pregunto: ¿cómo puedo decirle a un adolescente que pare un momento en su vida, se siente a reflexionar, que haga silencio...? Todo lo que supere los 60 segundos es un mundo para él. Nuestros adolescentes se están convirtiendo en la generación del *instante cerrado*, es decir, sin espacio para la reflexión, la generación del aquí y del ahora. Son incapaces de ver una película de hora y media sin mirar su móvil unas 10 veces, para ellos es más interesante los pequeños vídeos de internet que descubrir quién es el asesino. Luego les invitamos a misas de 40 minutos, ¡estamos locos! y encima queremos que vengan.

 @jotalloriente, sdb

LA GRAN ACCIÓN QUE ES LA ORACIÓN

Si por algo doy gracias todos los días a Dios es por el gran regalo de la oración. Por eso, vivo agradecido por todas las personas que me han enseñado a orar y me han demostrado con su ejemplo la importancia que tiene la oración para mi vida cristiana y para mi propio crecimiento como persona. Por eso, admiro y aplaudo a todas las personas (madres y padres, abuelos y abuelas, maestras, catequistas, profesores, animadores de tiempo libre...) que cada día educan sin olvidar la importancia de enseñar a orar.

He tenido la suerte de conocer propuestas preciosas de pedagogía de la oración en muchas casas salesianas, cada vez en más, en las que se ofrecen, de distintas maneras y con diferentes métodos, itinerarios de espiritualidad que permiten experimentar el cultivo de la vida interior y la escucha de la Palabra de Dios.

Son propuestas llenas de creatividad, pedagogía y frescura, adaptadas a cada edad y desarrolladas en el horario escolar o en la catequesis o en el centro juvenil.

En este mes de septiembre, en el que programamos tantas y tantas cosas, podríamos tomar el pulso a nuestra vida de oración y ver de qué manera podemos seguir aprendiendo a orar y contribuir a que otras personas aprendan a orar. Podemos lanzarnos a iniciar un itinerario de pedagogía de la oración desde nuestras posibilidades, encajado en nuestro horario y en nuestras propuestas educativas, en nuestra familia o en nuestro equipo de trabajo.

Estoy convencido de que, si lo ponemos en marcha, estamos contribuyendo de una manera importante al desarrollo y al crecimiento personal de los destinatarios. El valor educativo de la oración cristiana es impresionante. Basta con subrayar que, si se hace una buena programación y se sigue una buena metodología, a través de la oración estaremos iniciando a las personas en el valor del silencio, de la escucha, del tiempo consciente, del cuerpo y su salud, de la creatividad y el arte, de la lectura y la comprensión, de la humildad y la entrega, de la relación con Dios y del compromiso.

Todo esto se puede vivir en cada sesión, tal y como yo lo he podido vivir, contemplando a niños y niñas, adolescentes y jóvenes orando y aprendiendo a orar junto a sus educadores.

Abel Domínguez, sdb



ACOMPANAR A LAS FAMILIAS, CERCANÍA Y PROFESIONALIDAD

Hoy tenemos actividad familiar. Madres, padres, niños y niñas nos hemos juntado en el salón para distribuirnos por las salas en distintas actividades. Alicia tiene cuatro hijos y aún no ha decidido en qué actividad va a participar, aunque preparar un postre para compartir parece una buena opción. En el taller, después de toda la distribución se encuentra con las dos Anas, la educadora de su hija mediana y Ana la psicóloga. Las conoce por sus nombres, porque es la característica de la relación cercana que tiene con ellas: el apellido *psicóloga* y *educadora* es solo un matiz que hace un poco diferente el punto de vista desde el que habla con cada una de ellas “pero lo importante es

que me entiendo con las dos y que me ayudan a ser mejor madre y mejor familia”, comenta.

Con una gran vocación y profesionalidad

Este es uno de los momentos más significativos de los Proyectos Socioeducativos de Pinardi, área que engloba el trabajo con más de 600 menores, sus familias y el apoyo de cerca de 100 profesionales. Simboliza a la perfección el “todos a una” que se vive en ellos y que representa todas las claves más carismáticas de nuestro modelo educativo. En el centro, las familias con sus hijos y tantas circunstancias. Alrededor, el equi-

po con los educadores, trabajadores sociales y las psicólogas de Magone, todos desde su vocación y profesionalidad, para apoyarles y ayudarles a encontrar las mejores opciones para las dificultades de la crianza.

“Desde hace años, el equipo cuenta con una psicóloga que trabaja con nosotros como una más, pero aportándole lo específico de su profesión y punto de vista, en muchos casos atiende a los menores y a sus familias y juntos podemos apoyar a la familia desde distintas áreas, ya que las necesidades nunca vienen solas”, comenta Raquel, coordinadora de uno de los proyectos socioeducativos que Pinardi desarrolla de Madrid, en el barrio de Pan Bendito.





En todas nuestras Plataformas, nueve en total, en la zona de Madrid y Castilla-La Mancha, contamos con Proyectos Socioeducativos en los que menores y sus familias cuentan con actividades de refuerzo escolar, tiempo libre y atención social.

El programa de *Atención Psicológica Magone* de Pinardi cuenta con doce profesionales repartidos en las distintas plataformas. Desde una visión sistémica y familiar dan apoyo a los equipos educativos buscando sumar acciones que ayuden a los menores y a sus familias. Se ofrecen atenciones terapéuticas tanto a las familias como a los menores similares a las que pueden recibir en un entorno privado, con la particularidad de nuestro estilo cercano y sencillo, además de contar con este servicio integrado en las actividades socioeducativas, lo cual lo hace más accesible todavía.

“Educar no es fácil, los niños no vienen con manual y cada uno es distinto. Contar con profesionales me da seguridad y me ayuda a ver muchas cosas que hago bien y a sentirme con más fuerza” comenta Aicha, una de las madres participantes en el proyecto.

La familia en tiempos difíciles

Los *Espacios Familiares* son otra de las herramientas de las que el equipo educativo se sirve para apoyar a

las familias. Las psicólogas, junto con otras profesionales, crean distintos grupos adaptados a los destinatarios en los que se comparten inquietudes del desarrollo de la familia, desde las dudas respecto al crecimiento de los hijos, hasta los miedos que viven como padres y madres, pasando por temas fundamentales como los procesos migratorios, las dificultades familiares consecuencia de los problemas de empleo y así, un largo listado de temas que juntos desgranar mientras buscan alternativas para poder vivirlos con serenidad, sabiéndose acompañados.

Durante el tiempo de confinamiento, el acompañamiento a las familias ha sido un gran reto. Por una parte, mantener el contacto, algo que hemos logrado gracias a los medios técnicos y a la gran voluntad de las familias por mantener estos espacios. Han aprendido a usar herramientas desconocidas y nos han dejado entrar en lo cotidiano de sus casas. No hemos querido faltar en estos momentos tan difíciles para muchas familias que no contaban ni con los espacios en las casas, ni con la situación económica adecuada. Hemos mantenido los espacios de compartir y de cuidar, de querer a los chicos y chicas y a sus familias, con similar cotidianeidad a la que teníamos y ellas nos lo han agradecido: “un poco de normalidad en medio de tanta anormalidad”.

Aurora Mart n

Coordinadora del programa Magone de Pinardi

LA VUELTA AL COLE ENTRE EL HAMBRE Y EL CORONAVIRUS EN VENEZUELA

Venezuela ha pasado de ser el país más rico de América del Sur a vivir una situación equiparable a los más pobres de África. La crisis económica, política y social que sufre la población la sitúan en la extrema pobreza. Sin comida, sin agua, sin electricidad, sin medicamentos, sin combustible... y, además, con la amenaza constante del coronavirus.

La situación es crítica, pero la pandemia representa la última preocupación para las familias. La prioridad no es el miedo al contagio, sino poder comer. El ingreso medio diario de un venezolano es de apenas el equivalente a 0,55 euros, así que la conclusión es clara: hoy todos los venezolanos son pobres.

El incremento de los precios y las largas colas que hay que hacer para conseguir algo de comida, combustible o medicinas son continuos, por lo que los menores se convierten en la población más vulnera-



Beneficiarios de la Red de Casas Don Bosco con su comida.

ble. Un reciente estudio revela que el estado nutricional (talla/edad) de los niños y niñas en Venezuela se parece más al de países africanos como Nigeria o Zambia que al de cualquier país del entorno.

Red de Casas Don Bosco

Ante esta durísima situación, los misioneros salesianos no sólo denuncian la opresión que sufre la población, sino que se mantienen al lado de los más necesitados repartiendo comida, agua y productos de higiene. Lo hacen especialmente entre los niños y niñas que acuden a diario a alguno de los siete programas que la *Red de Casas Don Bosco* tiene por todo el país. Pero también ayudan a los migrantes que regresan, organizan *Ollas solidarias* en las parroquias para las familias y acompañan a las comunidades indígenas de la Amazonia.

“La emergencia del coronavirus ha empeorado la crisis humanitaria iniciada en 2016 y de la que no se ve la salida. Ahora mismo, el coronavirus es la menor de las preocupaciones, aunque los contagios y muertes aumenten sin que se conozcan las cifras reales”, explican los salesianos.

La *Asociación Civil Red de Casas Don Bosco* ofrece a diario en sus siete centros más de 700 desayunos y co-



Entrega de la bandeja de comida a un niño en uno de los centros de la Red de Casas Don Bosco en Venezuela.



midas a niños y niñas en situación de vulnerabilidad, así como kits de higiene. “Si no fuera por este apoyo no tendrían qué comer, y cada vez tenemos más casos de desnutrición”, asegura Leonardo Rodríguez, director de estas obras sociales salesianas.

Algunos de estos menores viven en las *Casas Don Bosco*, porque tienen medidas de protección por situaciones de violencia en el hogar. Otros, que son huérfanos o que sus padres emigraron y los dejaron solos, participan en los programas llamados *Patio Abierto*. “En ellos se mantiene el apoyo psicoeducativo, la seguridad alimentaria y los servicios de agua, saneamiento e higiene, lo que supone un gran esfuerzo acentuado por la situación de la pandemia”, recalca Rodríguez.

Modalidad educativa de emergencia

Con el apoyo de *Misiones Salesianas*, el programa entrega a los menores una bandeja personalizada para el desayuno y la comida, manteniendo la distancia social y las medidas higiénicas para prevenir los contagios.

Pero la incertidumbre este mes también afecta a la vuelta al colegio, ya que la cuarentena continúa siendo efectiva. En muchos lugares no hay profesores, porque se les dejó de pagar y en la mayoría de centros resulta imposible implantar medidas higiénicas por la escasez que hay. Ante esta situación, la *Red de Casas Don Bosco* ha puesto en marcha una modalidad de educación de emergencia en sus siete programas a nivel nacional con una matrícula para 4.184 niños, niñas y adolescentes.

Los misioneros salesianos perciben que “además de las dificultades diarias, lo que subyace es la desesperanza”. La desesperación de muchas familias tiene consecuencias terribles y la solución más habitual es huir, así que todo apunta a que se vivirá “una nueva oleada migratoria una vez que los países vecinos levanten la cuarentena”.

A pesar de las dificultades, y como haría Don Bosco, los misioneros salesianos continúan ayudando e infundiendo esperanza a la población, especialmente a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes más necesitados incluso en las condiciones más adversas como las actuales de Venezuela.



Reparto de la comida en uno de los centros de la Red de Casas Don Bosco en Caracas.

Alberto L.pez Herrero

Abdelmalek Droukdel

Lo cuenta *Mundo Negro*. Lo perseguían desde hace 20 años. Era el gran jefe de *Al Qaeda* del Magreb Islámico. Estados Unidos, Francia y Argelia lo buscaban. El sangriento historial de este químico argelino, experto en fabricación de explosivos, le convirtió en el líder de un grupo terrorista. El ejército francés, a comienzos de junio, lo mató. Fue un éxito, pero no ha logrado acallar el terrorismo en el Sahel.

En el Mali, donde hace unos meses asesinaron a un salesiano español, no hay seguridad. Tres grupos yihadistas siguen presentes. El presidente interino pidió auxilio a Francia. Esta nación desplegó todo su poderío militar y en tres semanas desalojó a los radicales que huyeron. Cientos de terroristas murieron, pero muchos se escondieron entre la población civil. Sobrevivieron. Se reorganizaron. Se agruparon convirtiéndose en maquis guerrilleros.

El anclaje local, la capacidad de adaptarse a las nuevas situaciones, la porosidad de estos grupos, su explotación de los conflictos autóctonos en su beneficio, la construcción de un imaginario de rebeldía justa frente a estructuras caducas, capaz de tentar a los más jóvenes han hecho que el terrorismo saheliano siga presente en esta zona.

¿La solución militar resolverá el problema? Parece que no. La pobreza económica, la falta de trabajo para la juventud, la facilidad de ganar dinero matando... colaboran en que la situación actual no sea fácil de erradicar. ¿Hay otras soluciones? La única es el desarrollo económico de esta zona.

La paz se alcanza mejor con desarrollo que con guerras.



Jos Antonio San Martín, sdb



<http://www.misionessalesianas.org>

Catequistas

En el curso 2020-2021, *Catequistas* presenta algunas novedades de fondo y forma, que, esperemos, sean un buen servicio para todos. En primer lugar, *Catequistas* ha renovado la imagen de su cabecera. También se han abierto perfiles en diferentes redes sociales que, ya desde ahora, invitamos a seguir: *Instagram*: @revis-tacatequistas; *Twitter*: @Rcatequistas y *Facebook*: www.facebook.com/RevistaCatequistas. Con estos cambios queremos llegar a más gente porque tenemos mucho que ofrecer: ¡Anímate y suscríbete!

A nivel de contenidos, este año tenemos la fortuna de que Mons. José Cobo, Obispo Auxiliar de Madrid, nos dirigirá unas palabras en cada número. José R. Flecha continuará con la presentación del *Padrenuestro*. Juan Carlos Carvajal, de la Universidad san Dámaso, nos invitará a reflexionar sobre la iniciación al discipulado. La biblista, Carme Soto Varela, nos acercará a las mujeres del evangelio de Marcos y Miguel López Varela, Delegado de Catequesis de Santiago de Compostela, reflexionará sobre la catequesis como entrenamiento para la vida cristiana.

Con estos contenidos centrales, esenciales para la formación del catequista, se ofrecen diversos materiales y propuestas con dos inquietudes: fortalecer la vida espiritual y acercar la Buena Nueva mediante el arte. Suscríbete y consulta cada mes en las redes nuestros contenidos.

Santi García Mourelo, sdb



Misión Joven

El número de septiembre de 2020 trata sobre la *Pastoral en contextos plurirreligiosos*. Partimos del hecho concreto de las plataformas pastorales en que se educa a chicos y chicas de diversas religiones.

El papa Francisco escribe en *Evangelii gaudium* (2013): “El diálogo interreligioso es una condición necesaria para la paz en el mundo, y por lo tanto es un deber para los cristianos, así como para otras comunidades religiosas” (EG 250). Pero, por otro lado, afirma que “en este dialogo, siempre amable y cordial, nunca se debe descuidar el vínculo esencial entre diálogo y anuncio, que lleva a la Iglesia a mantener y a intensificar las relaciones con los no cristianos... La verdadera apertura implica mantenerse firme en las propias convicciones más hondas, con una identidad clara y gozosa, pero abierto a comprender las del otro y sabiendo que el diálogo realmente puede enriquecer a cada uno (EG 251).

¿Cómo compaginar lo que piden estos dos párrafos, dialogar y respetar sus religiones y seguir anunciando el Evangelio de Jesús?

Presentamos tres artículos de fondo de los salesianos José Miguel Nuñez, Jesús Rojano y Alejandro José León. Este último, inspector de los Salesianos en Oriente Medio, ofrece unas interesantes reflexiones sobre la vida y acción pastoral en países donde los cristianos son minoría respecto a otras religiones.

Jesús Rojano, sdb

LIBRO DE MES

HABLANDO SE ENTIENDEN LAS PLANTAS Cuentos para conocer, respetar y cuidar el mundo vegetal

Ascensión Díaz Revilla (2020), EDITORIAL CCS, Madrid, 92 p.

La necesidad de educar desde pequeños en el cuidado y respeto a la Naturaleza, ha llevado a Ascensión Díaz, a ofrecernos estos cuentos donde las plantas se convierten en protagonistas que nos acercan a su mundo, favoreciendo la identificación y complicidad de los niños y las niñas con cada uno de los personajes.

De ahí que se conviertan, en una lectura recomendada para que el alumnado entre 6 y 12 años, asimile y se familiarice con los contenidos de Primaria sobre las plantas: nutrición, relación, reproducción... y otras curiosidades que, sin duda, contribuirán a su conocimiento, y a desarrollar actitudes proactivas de respeto y cuidado. Asimismo, los docentes de Primaria, encontrarán en estas páginas un original recurso para ejercer su práctica educativa desde la innovación y la creatividad.



Conchita Hernanz





PAN DEL CIELO (de Giovanni Bedeschi) Al ver la estrella se llenaron de alegría

La víspera de Navidad, dos veteranos “sin techo” que duermen en las calles de Milán, encuentran un bebé en un contenedor de basura. Deciden llevarlo al hospital más cercano y allí son testigos de algo extraordinario: ni doctores ni enfermeras logran ver al niño.

La pareja de indigentes acude a un almacén abandonado donde malviven otros sin techo. Allí el niño es visto por prácticamente todos. Los pobres le hacen un lecho y cuidan a la criatura que les trae una gran alegría. La noticia del niño misterioso, visible para algunos e invisible para otros, se extiende por la ciudad.

El debutante director fue voluntario durante 12 años en un comedor franciscano de los sin techo milaneses. Rodó esta película con la ayuda de auténticos indigentes.

El film tiene aroma de evangelio con alusión al nacimiento de Jesús. Las reflexiones que aporta son



muchas: Un mundo que no ve a los indigentes no puede ver nunca al niño misterioso que está con nosotros y nos mira. Un corazón egoísta y rencoroso necesita de la conversión para volver a descubrir al niño maravilloso. El niño es anunciado por pobres y sencillos que, al verlo, tienen una alegría incontenible. El encuentro con ese niño invita a la reconciliación y al perdón, al amor a uno mismo y a la fraternidad.

Una fe que quiera descubrir la Trascendencia sin descubrir a los excluidos será una alucinación alienante que poco tiene que ver con Dios.



Josan Montull, sdb

Ficha técnica: Año: 2018. Director: Giovanni Bedeschi.
Reparto: Donatella Bartoli, Sergio Leone.

Recursos en red

Hablamos mucho de nueva normalidad. No son palabras huecas. Es una actitud, por cierto, muy evangélica: hagamos nuevas todas las cosas. Te ayudamos desde aquí.

OFICIOS SALESIANOS. Esta app, disponible en *Android*, ofrece la Liturgia de las Horas, las celebraciones de los beatos, santos y mártires de la familia salesiana y una breve reseña de sus vidas.

1 <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.calonapps.oficiosalesianos&hl=es>

UN DIOS CERCANO. Este canal de *YouTube* nos presenta otra forma de acercarse a Dios, sin tanto formalismo y protocolo. Dios en estado puro, un Dios mucho más amado que venerado.

2 https://www.youtube.com/channel/UCLIXmL49LQ8NjZC-wyuEEExA?view_as=subscriber

QUIERO SER SANTO. Portal católico de jóvenes para jóvenes. Sergio Codera es todo un referente evangelizando en las redes sociales. Acaba de actualizar totalmente su portal gracias a un equipo de 12 ciberapóstoles. ¡Conócelos!

3 <https://www.quierosersanto.com>

LA VIDA COMO ES. En *Radio María* hay muchos programas. Destacamos este en el que se tratan diferentes aspectos de la vida en pareja y en familia. En tono coloquial, ameno, pero también riguroso y directo, se responde a todas vuestras preguntas sobre comunicación, educación, sexualidad o matrimonio.

4 <https://www.radiomariapodcast.es/programa/101/la-vida-como-es>

S GENIAL EN INTERNET. Para aprovechar Internet al máximo, los niños deben estar preparados para tomar decisiones acertadas. Aquí encontrarás los conceptos fundamentales de ciudadanía digital y seguridad para que puedan explorar con confianza el mundo en línea.

5 https://beinternetawesome.withgoogle.com/es_es/interland

Y no olvides enviarme tus recomendaciones y sugerencias a marcosdb@icloud.com

Marco A. Martínez Moreno, sdb



BECAS PARA EL SOSTENIMIENTO DE LAS VOCACIONES SALESIANAS

Estas becas son la aportación económica que personas hacen para la promoción y sostenimiento de las vocaciones salesianas. Se entrega la aportación al P. Inspector Provincial. Contactar también con los ecónomos provinciales. Publicamos una nueva aportación en las becas de la Inspectoría de Santiago el Mayor (SSM) en el número de septiembre de 2020. Muchas gracias por vuestra generosidad y colaboración cada mes a lo largo del año.

Inspectoría Santiago el Mayor (SSM)

- 3ª "ADMA San Francisco de Sales Estrecho". N.e.: 400 €. Total: 6.707 €.

NOS PRECEDIERON

Francisco Sánchez Garrido • Salesiano sacerdote, falleció el pasado 3 de julio de 2020 en la Residencia Don Pedro Ricaldone de Sevilla. Tenía 82 años y había cumplido los 55 de salesiano y los 46 de sacerdote.

Dibujo de Mar a Auxiliadora en la parroquia salesiana El Espiritu Santo en Ciudad de Guatemala (Guatemala).



10 FRASES DEL PAPA FRANCISCO A LOS SALESIANOS

Los Salesianos, por la cercanía y el afecto que siempre han tenido a la figura del Santo Padre desde los tiempos de Don Bosco, cuando concluía un Capítulo General, eran recibidos por el Papa en el Vaticano. En este año 2020, tras la finalización anticipada en marzo del CG28 a causa de la pandemia del coronavirus, el papa Francisco no pudo dirigir unas palabras en persona a los capitulares.

No obstante, por medio de una carta, se hizo presente para mostrar así su cariño y gratitud por la formación salesiana recibida en el pasado. En esas líneas escritas de su puño y letra a los salesianos, Francisco resume en 10 puntos la importancia de la vida y obra salesiana en la sociedad actual para seguir cuidándola para bien de la juventud más desfavorecida:



Vatican News

1. *El rumor de los oratorios.* El griterío de los oratorios reaviva el don carismático del fundador. No hay que cerrar ventanas a ese murmullo.
2. *No se adapten a la cultura de moda, ni se refugien en un pasado heroico, pero ya desencarnado.* En palabras de San Pablo a Timoteo: "El Espíritu de Dios es espíritu de fortaleza, amor y sobriedad", revivan el don de Dios.
3. *Cultiven una actitud contemplativa.* Es necesario adentrarse en el camino con el espíritu para desarrollar una valiente revolución cultural.
4. *No sean ni pesimistas ni optimistas ciegos, el Salesiano del s. XXI es un hombre esperanzado.* Sabe que su centro está en el Señor; capaz de hacer nuevas todas las cosas.
5. *Vivan con fidelidad el carisma.* Es un cambio de mentalidad frente al simple abandono o reacomodo de las casas o actividades.
6. *Que el carisma sea renovado.* Necesita ser renovado y evangelizado, enfocado a los jóvenes más necesitados.
7. *No se nos forma para la misión, sino que se nos forma en la misión.* En ella gira toda nuestra vida, opciones y prioridades.
8. *Salesianos Coadjutores:* Son expresión viva de la gratitud que el carisma nos invita a custodiar. Vuestra consagración es signo de un amor gratuito del Señor y al Señor en sus jóvenes.
9. *La presencia universal de vuestra Familia Salesiana.* Resulta un estímulo e invitación a custodiar y preservar la riqueza de muchas de las culturas en donde están inmersos sin buscar "homologarlas".
10. *Sueñen casas abiertas, fecundas y evangelizadoras.* Para mostrar a tantos jóvenes que el Señor los quiere. Y a ustedes, gozar de la belleza a la que fueron llamados. Sueñen...



Boletín Salesiano de abril de 1891 (p. 99).

COLEGIO SANTO ANGEL



En el Boletín Salesiano de abril de 1891 se publica la noticia de la apertura del Colegio del Santo Ángel de La Guardia, después de ocho años de llegar los salesianos al pueblo de Sarriá (Barcelona). Este colegio fue edificado junto a los Talleres Salesianos de Sarriá, pero con aulas y patios enteramente independientes. Respondía a las muchas solicitudes ante la necesidad de un colegio internado para niños entre 8 a 12 años. Esta iniciativa del director de la obra de Sarriá, don Felipe Rinaldi, con el apoyo de la cooperadora salesiana, doña Dorotea de Chopitea, debía servir para una enseñanza elemental con una verdadera orientación vocacional y profesional de sus estudiantes. La noticia del colegio desarrolla las condiciones de admisión, enseñanza, pensión, ropa y enseres, etc., según las pautas señaladas por algunos centros salesianos de Italia; evidencia del influjo italiano-piamontés sobre la institución salesiana de Sarriá (ver blog).



Miguel Ángel Fernández Díaz, sdb

Puedes consultar el blog personal sobre la historia del Boletín Salesiano: <https://boletinsalesianos.blogspot.com/>



Boletín Salesiano de agosto de 1891 (p. 216).



Boletín Salesiano de abril de 1891 (pg. 103).

Educar la interioridad

Con todas
las medidas de
seguridad

Cancelación
gratuita

Intervendrán:

Mario Piera
y Fano

Bilbao, 14 de noviembre de 2020

Información e inscripciones en: sei@editorialccs.com

Organiza:



Colaboran:



edebé



¡Tu aportación, ahora más fácil!

Si quieres **aportar una ayuda online al Boletín**, entra en la siguiente dirección:
<http://www.editorialccs.com/donabs/>

o envía tu donativo a: IBAN ES89 0075 0103 0506 0103 8107
Banco Santander, a nombre de **Boletín Salesiano**, EDITORIAL CCS

